



LICEO GINNASIO STATALE "BENEDETTO CAIROLI"
CON ANNESSA SEZIONE DI LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via Cairoli, 27 - 27029 VIGEVANO Tel. 0381/84215 - C.F. 85005040184
Nome Ufficio: **Uff_eFatturaPA** Codice Univoco Ufficio: **UF0TUP**
E-mail: PVPC010006@istruzione.it - Sito web: www.liceocairolis.edu.it
P.E.C. pvpc010006@pec.istruzione.it

**All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto**

Oggetto: Avviso per la selezione e il reclutamento di esperti formatori e di Associazioni/Enti per le attività di formazione docenti sulle tematiche legate alla transizione digitale relative all'Avviso prot. n. 84750 - M4C1I2.1-2022-921 (CUP E54D22001530006)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 84750 del 10 ottobre 2022
VISTO il Decreto Direttoriale n. 77 del 5 novembre 2022 con l'approvazione della graduatoria
VISTO il progetto finanziato
RILEVATA la necessità di individuare una figure di esperti per la realizzazione di attività di formazione del personale docente di scuole di ogni ordine e grado

COMUNICA

il presente avviso per la selezione di esperti per realizzare le attività di formazione docenti.
L'istituto intende realizzare corsi nelle seguenti tematiche:

- I. leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle istituzioni scolastiche (per dirigenti scolastici, DSGA, animatori digitali, collaboratori del dirigente scolastico, docenti titolari di funzioni strumentali, etc.);
- II. digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e competenze digitali del personale scolastico per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie;
- III. progettazione, organizzazione, gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- IV. revisione e aggiornamento del curriculum scolastico per le competenze digitali;
- V. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento;
- VI. pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo (docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado);
- VII. insegnamento e apprendimento dell'intelligenza artificiale;
- VIII. making, tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose, nella didattica;
- IX. insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro (docenti delle scuole secondarie di secondo grado);
- X. tecnologie digitali per l'inclusione (tutto il personale scolastico, anche con percorsi mirati e specifici).

Tutti i percorsi sono di 20 ore.

Area III. progettazione, organizzazione, gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR

Corso IIIa - Progettare aule 4.0

- strumenti e tecnologie digitali flessibili per approcci didattici differenziati
- spazi e arredi polifunzionali e modulari per ambienti di apprendimento fluidi
- le infrastrutture a supporto
- progettare e gestire un'aula 4.0

Corso IIIb - Progettare fablab (scuola primaria e secondaria I grado)

- i fablab: una comunità locale e globale
- i settori dei fablab: gli arredi e gli strumenti manuali e digitali
- progettare un fablab di istituto
- visita virtuale ad alcuni fablab e progetti didattici realizzati

Corso IIIc - Progettare Next Generation Labs (scuola secondaria di II grado)

- riprogettare i lab. per una didattica project based learning
- tecnologie digitali avanzate: hardware, software e infrastrutture
- ambienti di apprendimento innovativi: esperienze immersive, di realtà aumentata e virtuale
- strumenti digitali a supporto delle esperienze laboratoriali tradizionali

Area IV. revisione e aggiornamento del curriculum scolastico per le competenze digitali

Corso IVa - Sottomoduli che costituiscono la programmazione didattica del corso:

- digital citizenship e, DIGCOMP 2.2 e DIGCOMPEDU
- quali competenze digitali per la scuola 4.0?
- modelli di curriculum digitale a confronto e curricoli digitali europei e extraeuropei
- progettare il curriculum digitale scolastico d'istituto
- esempi di personalizzazione del modello DIGCOMP 2.2

Corso IVb - Sottomoduli che costituiscono la programmazione didattica del corso:

- insegnare e valutare le competenze digitali
- costruire l'e-portfolio dello studente
- competenze digitali speciali orientate al lavoro
- strumenti e tecnologie digitali per orientare alle professioni digitali

Corso IVc

- Progettare il curriculum digitale scolastico d'istituto con il modello DIGCOMP 2.2

Area V. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento

Corso Va - Sottomoduli che costituiscono la programmazione didattica del corso:

- Metodologie innovative: area generale e metodologie trasversali
- Metodologie area umanistica

Corso Vb - Sottomoduli che costituiscono la programmazione didattica del corso:

- Metodologie innovative: area generale e metodologie trasversali
- Metodologie area STEAM

Area VI. pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo (docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado)

Corso VIa

- computer science unplugged
- digital storytelling per l'infanzia e la scuola primaria
- programmazione di robot

Corso VIb

- il coding come strumento formativo
- strumenti e metodi per la programmazione visuale (Scratch,...)
- strumenti e metodi per la programmazione testuale (Librelogo, kTurtle)

Corso VIc

- digital storytelling
- tecniche di animazione visuale
- creazione di animazioni digitali con la tecnica dello stop motion

Corso VIId

- costruire e realizzare un percorso verticale di approccio al coding nel primo ciclo

Area VIII. making, tinkering, realtà virtuale e aumentata, internet delle cose nella didattica

Corso VIIIa - Internet delle cose

- Arduino: usare e programmare microcontrollori
- sensori ed attuatori: come dialogare col mondo fisico
- Internet delle cose (IOT): come i microcontrollori comunicano attraverso internet

Corso VIIIb - Realtà virtuale e aumentata

- Immagini e video 360° per tour virtuali; i Qr code nella didattica
- Ambienti di VR e RA per la fruizione di contenuti didattici
- Ambienti di VR e RA per la creazione di contenuti didattici
- Progettazione di attività didattiche in ambienti di AR e VR

Corso VIIIc - MAKING

- macchine CNC per la scuola (taglio e incisione laser, stampa 3D, CNC per la meccanica)
- utilizzo della stampante 3D: progettazione e produzione di oggetti

Corso VIIIId - MAKING e TINKERING

- uso delle nuove tecnologie per la grafica: grafica pittorica e vettoriale
- robot per l'arte e la creatività
- esperienze di artigianato digitali: i fablab, il digital wearing (moda e dispositivi digitali indossabili)
- utilizzo della stampante 3D: progettazione e produzione di oggetti

Area X. tecnologie digitali per l'inclusione (tutto il personale scolastico, anche con percorsi mirati e specifici)

Corso Xa

- Progettazione universale e accessibilità
- Progettare ambienti di apprendimento inclusivi, scelta e uso di tecnologie e metodologie didattiche per i bisogni educativi speciali
- Digitalizzazione, organizzazione e gestione dei materiali didattici
- Tecnologie interattive e multimediali per l'inclusione

Corso Xb

- Progettazione universale e accessibilità
- Integrare le nuove tecnologie alla didattica: il modello SAMR
- Digitalizzazione, organizzazione e gestione dei materiali didattici
- Tecnologie interattive e multimediali per l'inclusione

I soggetti interessati dovranno far pervenire la richiesta tramite mail all'indirizzo istituzionale pvpc010006@istruzione.it **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21/02/2023**.

Potranno partecipare singoli esperti oppure Enti/Associazioni. Nel primo caso la domanda dovrà contenere allegare il curriculum vitae in formato europass e l'"allegato 1 - esperti" debitamente compilato; nel secondo caso si dovrà allegare un curriculum dell'Associazione/Ente con il curriculum vitae degli esperti cui si intende affidare la formazione e l'"allegato 1 - associazioni/enti" debitamente compilato. In entrambi i casi la mail dovrà avere come oggetto: "Candidatura esperto per attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico"

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

La candidatura ad esperto potrà essere per interi corsi o per specifici sottomoduli indicando anche il grado di scuola per cui si intende proporre il proprio intervento.

Ogni corso verrà realizzato da uno o più esperti a cui saranno affidati i sottomoduli.

Si precisa che, poiché alcuni corsi saranno in modalità online e altri in presenza anche in diverse regioni italiane, sarà possibile indicare la propria disponibilità inserendo solo attività online oppure anche attività in presenza specificando le regioni.

I formatori dovranno avvalersi anche di una piattaforma in cui, in collaborazione con un tutor, metteranno a disposizione materiali per i corsisti. Dovranno altresì svolgere il ruolo di certificatore delle competenze acquisite dai corsisti (secondo il modello DIGCOMPEDU) qualora questi decidessero di sottoporsi ad una prova o svolgere un project work concordato con l'esperto. Per quest'ultima prestazione è previsto un compenso aggiuntivo per l'esperto selezionato.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<p>Esperienze professionali massimo 50 punti</p>	<p>Esperienze di formazione inerenti la sotto-tematica selezionata e nello stesso grado di scuola (10 punti per esperienza) Esperienze di formazione inerenti il corso nello stesso grado di scuola (5 punti per esperienza) Esperienze di formazione inerenti il corso a cui appartiene la sotto-tematica selezionata in gradi di scuola diversi da quelli per cui si candida (2 punti per esperienza)</p>
<p>Presentazioni a convegni (Massimo 20 punti)</p>	<p>Presentazioni a convegni su tematiche legate al corso per cui si presenta domanda (5 punti per esperienza)</p>
<p>Pubblicazioni (Massimo 10 punti)</p>	<p>Pubblicazioni inerenti il corso selezionato su riviste o siti web qualificati (5 punti per esperienza)</p>
<p>Progettazione di dettaglio dell'intervento formativo (Massimo 20 punti)</p>	<p>Originalità, completezza e coerenza della proposta rispetto ai quadri di riferimento europei DIGCOMP 2.2 e DIGCOMPEDU (descrivere in un massimo di 3000 caratteri)</p>

DURATA DEL CONTRATTO E DETERMINAZIONE DEL COMPENSO

L'incarico, che verrà attribuito dal Liceo Ginnasio Statale Benedetto Cairoli di Vigevano, avrà la durata del corso e il pagamento avverrà, previa erogazione del finanziamento da parte dell'autorità competente, dopo che saranno realizzate le attività previste e che verrà presentato il registro attività opportunamente compilato.

L'incarico prevede un compenso orario omnicomprensivo di euro 70 per le attività di formazione e un compenso aggiuntivo per la valutazione/validazione degli elaborati finali.

Si precisa che per le domande di partecipazione formulate da enti/Associazioni il pagamento verrà effettuato all'ente/associazione aggiudicataria e non ai formatori che si occuperanno della realizzazione del corso.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

L'interessato gode dei diritti di cui ai citati precedentemente. Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alberto Panzarasas