

Progetti a.s.2022/2023

Piano Offerta Formativa Liceo Galilei a.s. 2022/2023

Indicazioni

- Compilare modulistica corretta (ARCHIVIO DIDATTICA _ GALILEI2022_32 + MODULI PRESENTAZIONE PROGETTI + MO4_SPR_revBE; MO4_SPE_revBC)
- Le schede devono essere caricate in PDF
- Aggiornare ed inserire le schede esecutive (SPE) una volta calendarizzata l'attività prevista nel progetto (conferenze, uscite, viaggi...)
- Inserire la scheda (SPE) per ogni attività (anche conferenza, incontro con esperto, ecc..) programmata e svolta (unico modo per averne traccia)
- Nominare correttamente i file (denominazione prog., classe)

Macro Aree (indicate nel PTOF triennale)

- Progetti ex lege: PAI, IDEI e PCTO
- Accoglienza/ Orientamento
- Attività degli/per gli Studenti
- Formazione
- Educazione alla legalità e alla cittadinanza
- L.A.M.. Teatro e musica
- Sport
- Scienze e sostenibilità ambientale
- Innovazione didattica
- Dimensione europea dell'educazione
- Multimedia
- Educazione alla salute

Progetti ex lege

- Piano Annuale d'Inclusione
- Interventi Didattici ed Educativi
- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Progetti ex lege: PAI, IDEI, PCTO

- **PAI:** Il Piano Annuale di Inclusione (PAI) raccoglie in un quadro organico gli interventi intrapresi dalla nostra istituzione scolastica per affrontare le problematiche relative all'inclusione degli alunni con disabilità certificate e non, disturbi evolutivi specifici (DSA) e alunni in situazioni di "svantaggio" (socio-economico, linguistico - culturale, comportamentale - relazionale).
 - Per ogni studente si dovrà provvedere a costruire un percorso finalizzato a:
 - rispondere ai bisogni di individuali
 - monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni
 - monitorare l'intero percorso
 - favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità-identità.
 - Docenti proponenti: R.Angeleri- L.Damiani
- **INTERVENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI:** interventi di recupero curricolare in itinere (intervento per classi di livello) e nel mese di giugno a cura di docenti dedicati; interventi concordati con i capi dipartimento e i docenti di classe utilizzando organico dell'autonomia e organico COVID
 - Docente referente: R.Angeleri
- **PCTO** (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento): progetti per ogni classe del triennio a cura del docente tutor e depositati nella sezione di Drive riservata alle programmazioni di classe cf progettazione iniziale
 - Docente proponente: A. Forlino

Progetti ex lege: PCTO/ progettazione iniziale

- **PROGETTO PCTO D'ISTITUTO:** per- favorire la socializzazione degli studenti in un ambiente nuovo;- confrontarsi con nuovi contesti di apprendimento, nuovi strumenti di produzione e nuove tecnologie;
- sviluppare processi di apprendimento attivo, centrati sull'esperienza, in grado di facilitare il trasferimento delle conoscenze teoriche apprese a scuola allo spazio di applicazione delle stesse nel mondo del lavoro;-rafforzare il processo di orientamento degli alunni, il senso di responsabilità e il rispetto delle regole; - promuovere esperienze di una organizzazione dell'apprendimento differente da quella scolastica

Contenuti/ Attività: Conoscenza e confronto con agenzie formative, educative e lavorative presenti sul territorio; Osservazione diretta del lavoro dei professionisti impegnati nei vari ambiti di lavoro e di ricerca; applicazione delle conoscenze teoriche caratterizzanti il corso di studi.

Percorso formativo obbligatorio: 90 ore nell'arco del triennio, requisito di accesso per l'ammissione all'Esame di Stato ed oggetto di valutazione in sede di colloquio orale

TEMPI: ottobre/novembre: progettazione percorsi; gennaio/marzo: corso sulla sicurezza nei posti di lavoro per le classi terze; novembre/agosto: svolgimento delle attività secondo quanto previsto dai singoli consiglio di classe

- Commissione PCTO: A. Forlino (referente)P. Guado, A.Lovagnini, S.Marchese, F. Scarrione, M.Nai Oleari,E.Torti

Accoglienza/Orientamento

- Prevenzione della dispersione scolastica e promozione del successo formativo
- Progetto Accoglienza-Orientamento
- Progetto Accoglienza- Socializzazione
- Progetto Accoglienza- Incontri motivazionali

Accoglienza/Orientamento

- **PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO** per: - fornire una consulenza di orientamento a tutti gli studenti che necessitano di ripensare alle motivazioni della propria scelta scolastica o che hanno maturato la consapevolezza di aver sbagliato indirizzo di studi;- strutturare percorsi di accompagnamento didattico all'esame di idoneità per tutti quegli studenti che decidono di cambiare indirizzo di studi in corso o a fine anno scolastico
 - Accompagnamento uditori con : colloqui motivazionali, incontro con studenti e famiglie, preparazione materiali di studio, indicazioni ai Cdc di riferimento, organizzazione prove
 - Docenti proponenti : L. Damiani e R. Angelieri

Accoglienza/Orientamento

- **PROGETTO ACCOGLIENZA-ORIENTAMENTO** per sostenere gli studenti nella costruzione del percorso di studi sia in ingresso (alunni di seconda e terza scuola secondaria di primo grado, prima superiore) che in uscita (alunni di quarta, quinta superiore)
 - Attività: Progetto Continuità, Learning week e Gioca latino; Vivi il Galilei; orientamento in entrata: Conosci il liceo; Progetto Accoglienza; Galy Day e partecipazione ai Campus, Meet Orientativi Notte Bianca dei licei classici, concorso letterario di scrittura creativa «Severino», Corso Greco zero; orientamento in uscita: conoscenza del mondo del lavoro ed informazioni sulle offerte formative delle principali università (open day e incontri su varie piattaforme)
 - Docenti proponenti: C. Dabusti e Commissione Orientamento (Angeleri, Cabella,Carnassale, Cignoli, Guerra,Lovagnini, Manfrinato, Moiraghi,Ranelli, Rebagliati,Scarrione,Stafforini, Vecchio,Zelaschi)
- **PROGETTO ACCOGLIENZA-SOCIALIZZAZIONE** per favorire la conoscenza e la socializzazione degli alunni delle classi prime (correlato al Progetto Accoglienza)
 - Attività: incontri per favorire la socializzazione guidati da studenti tutor (36 studenti socializzatori appartenenti alle classi quarte + 5AS, 5CL, 3AS)
 - Docente proponente: A.Lovagnini
- **PROGETTO ACCOGLIENZA – INCONTRI MOTIVAZIONALI** per affrontare e/o prevenire situazioni di disagio negli alunni all'inizio della scuola superiore
 - Attività: incontro con la psicologa del consultorio
 - Docente proponente: prof.Lovagnini

Attività degli/per gli Studenti

- Interventi attività degli/per gli Studenti
- GVG
- «La didaskalia della memoria. Un'antologia di Spoon River al Grattoni» (cfr.LAM)
- Notte Nazionale del Liceo Classico
- « Libriamoci»

Attività degli/ per gli studenti

- **INTERVENTI ED ATTIVITA' DEGLI E PER GLI STUDENTI** per: -realizzare un clima scolastico di collaborazione che renda gli studenti protagonisti;- sviluppare competenze sociali
 - Attività: comitati studenteschi, assemblee d'istituto, realizzazione delle testate scolastiche, sportello psicologico, eventuale partecipazione a concorsi finalizzate a mettere in luce le capacità poetiche e la creatività degli studenti
 - Docenti proponenti: M.Barbieri , A.Lovagnini

Attività degli / per gli studenti

- **GVG Gruppo Volontariato Galilei per:** -realizzare un clima scolastico positivo dove esercitare il protagonismo degli studenti; -sviluppare le competenze sociali (social skill e life skill),- costituire un gruppo di studenti formati alla peer education;- costruire una rete solidale per gli studenti non italofofoni, -aprirsi al territorio con attività di integrazione per i giovani rifugiati presenti in città; - acquisire il valore di bene comune e solidarietà
 - Attività :Colletta Alimentare,- istituzione di uno sportello permanente per il sostegno all'apprendimento tra pari in collaborazione, con i docente dedicato all'accompagnamento degli studenti non madrelingua,- attività di socializzazione : role play – lavori di gruppo – analisi dinamiche di gruppo, incontri con i richiedenti asilo presenti sul territorio cittadino,- progetto carcere, azioni di volontariato identificate e da identificare con gli studenti nel corso del progetto,- attività residenziale (campo scuola) nel corso de quale gli studenti peer educator delle classi del triennio condurranno laboratori/role play per le classi del biennio partecipanti al campo,- Attività laboratoriale presso la struttura carceraria di Voghera: laboratorio di cineforum, laboratorio musicale, laboratorio artistico.
 - Docenti proponenti:R. Angeleri, A.Lovagnini, M.Guerra, D.Mastroianni, gruppo MSAC Galilei/studenti

Attività degli /per gli studenti

- «La didaskalia della memoria: un'antologia di Spoon River al Grattoni **per:** - consapevolezza della funzione svolta dalla memoria storica nella costruzione dell'identità culturale del presente; - acquisizione di conoscenze e competenze nell'ambito dell'epigrafia, dell'analisi iconografica e testuale, della produzione di testi scritti e recitati
 - Attività: analisi e commenti di testi e immagini situate alle pareti del «Grattoni»
 - Docenti proponenti: G. Debattisti, L. Todeschini, S. Assandri (5ACLA, 3AL)
 - Realizzazione teatrale (cfr. LAM)
- **Notte nazionale del liceo classico (5 maggio 2023, ore 18-24) per:** - far comprendere che il patrimonio di studi antichi è ancora vitale e fecondo; - appassionare gli studenti che, scoprendo il passato, scoprono anche se stessi; - aprire la scuola alla cittadinanza, che può visitare l'Istituto, proponendo un'occasione di "open-day"
- Attività: spettacoli teatrali; registrazione video e "cortometraggi", incontro con docenti universitari e autori, letture di testi classici, visita guidata della scuola....
 - Docente proponente: E. Cabella
 - (cfr. LAM – teatro classico e spoon river al Grattoni)

Attività degli /per gli studenti

LIBRIAMOCI 2022– GIORNATA DI LETTURA NELLE SCUOLE

- **(IX edizione, 14-19 novembre 2022) per:** - accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura; -stimolare la riflessione sui testi e lo scambio di idee; - far percepire la lettura come strumento che rende più forti e consapevoli, sensibilizzare all'uso delle parole per cambiare la realtà, far riflettere sulla lettura occasione di svago e strumento di crescita-
Libriamoci off (20/11-22/4)
- Tema istituzionale « Se leggi sei forte! »
- Attività: incontri con gli autori (cf. conferenze) e letture ad alta voce
- Docenti proponenti: E.Cabella, A.Forlino, M.Rebagliati, F.Scarrione+ docenti di lettere delle classi aderenti
 - Classi coinvolte: 3BSU,4CLA,3ACLA,5AS,5ASU,5BSU,3AL,3BS

Formazione

- **PIANO DI MIGLIORAMENTO: AZIONI DI FORMAZIONE DOCENTI, PERSONALE ATA, FAMIGLIE per:**
 - proseguire formazione dei docenti su dinamiche relazionali, ambiti disciplinari, didattica multimediale, condivisione e rinegoziazione obiettivi didattici, organizzativi, educativi d'istituto negli organi collegiali; - proseguire formazione del personale ATA relativa a: assunzione a sistema della materializzazione, modalità di intervento nei confronti di studenti che presentano malesseri imputabili ad attacchi di panico e/o disagio psicologico, condivisione 'stile educativo' nelle relazioni con gli alunni; - potenziare la corresponsabilità delle famiglie nella gestione dell'ampliamento dell'Offerta formativa d'istituto
 - Contenuti/attività: per i docenti: formazione d.lgs. 81/2008, inclusività, educazione civica; gruppo ricerca azione continuità matematica e italiano; incontri con esperto sulle dinamiche relazionali e le emergenze psico sociali post pandemia; continuazione piano PNSD/per il personale ATA : incontri per implementazione dematerializzazione(gestione sito/Argo); formazione dematerializzazione e atti conseguenti, attività negoziale, dlgs 81/08 parte generale all'interno delle attività di ASL, prosecuzione corsi di primo soccorso uso defibrillatore; 1/2 incontri con personale esperto sulla gestione della relazione con studenti e utenza in genere –condivisione; per le famiglie : presentazione sportello psicologico scolastico - 1 incontro ; tematiche connesse all'età adolescenziale - 2 incontri
 - Docenti proponenti: R. Angeleri, F. Scarrione (per conto staff di direzione)

Educazione alla legalità e alla cittadinanza

- Promozione della Legalità e della Cittadinanza Attiva
- Io e gli altri. Dentro e fuori dalla Rete. Percorsi di prevenzione del bullismo e cyberbullismo
- Dentro la storia. In dialogo con il nostro tempo
- Organizziamoci contro la criminalità organizzata
- Rete contro la violenza sulle donne

Educazione alla legalità e alla cittadinanza

- **PROMOZIONE DELLA LEGALITA' E DELLA CITTADINANZA ATTIVA per:** - rendere concreta ed efficace l'attuazione del progetto CPL; - offrire agli studenti laboratori formali ed informali per esercitare la cittadinanza attiva
 - **Contenuti/attività.** attività svolte promozione delle conoscenze giuridiche, della lotta alla criminalità organizzata e alla corruzione, alle dipendenze, alla violenze di genere e razziale. Rientrano in questo progetto globale anche le iniziative per promuovere l'inclusione come valore fondante della società e la cultura del volontariato.
 - Docente proponente: Federica Scarrione – R Angeleri

Educazione alla legalità e alla cittadinanza

- IO E GLI ALTRI, DENTRO E FUORI DALLA RETE. PERCORSI DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO **per:** rendere concreta ed efficace l'educazione alla cittadinanza anche nel web;- continuare la prevenzione di comportamenti aggressivi; -offrire agli studenti laboratori formali ed informali per gestire al meglio competenze digitali e di soft skills
 - Attività: In questo progetto rientrano le attività svolte per favorire le buone relazioni nel gruppo, la prevenzione di atteggiamenti ostili e la promozione di una fruizione consapevole della tecnologia e dei socialnetwork,ogni iniziativa legata al conseguimento degli obiettivi
 - Docenti proponenti: A.Lovagnini, F. Scarrione

Educazione alla legalità e alla cittadinanza

- **DENTRO LA STORIA- IN DIALOGO CON IL NOSTRO TEMPO** per: -
approfondire lo studio del Novecento e la complessità del tempo che stiamo vivendo maturando negli studenti competenze storiche e senso critico – **percorso di educazione civica**
 - Contenuti/ attività: conferenze/dibattito su tematiche di attualità con esperti esterni ed incontri con l'autore
 - Docenti proponenti: R.Angeleri, M.Barbieri, E.Torti/ studenti interessati, aperto al territorio

Educazione alla legalità e alla cittadinanza

- **ORGANIZZIAMOCI CONTRO LA CRIMINALITA' ORGANIZZATA** per: - offrire occasioni di riflessione critica sulle tematiche della legittimità e del contrasto alla criminalità organizzata, attraverso la partecipazione ad attività formative eterogenee
 - Contenuti: attività formative e di promozione della cultura della legalità in occasione degli anniversari delle morti di Pio La Torre, Carlo Alberto Della Chiesa, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e degli agenti della loro scorta
 - attività: spettacolo teatrale su Giovanni Falcone presso l'Aula Magna dell'Università degli Studi di Milano (27/10/2022), due laboratori condotti da docenti e dottorandi del Dottorato in Studi sulla criminalità organizzata, evento finale di restituzione delle attività svolte (Milano, 15/2/2023)
 - Docente proponente: E.Cabella/ 3CLA,2ASP

L.A.M. teatro e musica

- **L.A.M. Laboratorio artistico musicale per** : - valorizzare il lavoro di gruppo, le eccellenze, il pensiero creativo; - realizzare prodotti musicali teatrali,-promuovere la cultura del teatro e della musica
 - Attività: Attività di teatro sociale previste nel progetto 'Azioni e contaminazioni poetiche: fare comunità attraverso le arti dal vivo'(bando di fondazione Cariplo "LAIV in'); Galileo e la musica; Laboratorio teatrale Galileo : laboratorio di teatro **classico (PON)**, GIS (gruppo di interesse Scala); Galileo a teatro;
 - Docenti proponenti: R.Angeleri, M. Barbieri/gruppi d'interesse studenti, famiglie, ex studenti, docenti e non docenti

Sport

- Centro Sportivo Scolastico
- Attività in Scuola Fuori dall'Aula

Sport

- **CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO per:**- contribuire al potenziamento fisiologico, mediante il miglioramento delle funzioni cardiorespiratorie e il rafforzamento della potenza muscolare; - avviare alla tecnica del primo soccorso e del BLS;- incrementare la motivazione e la socializzazione; rendere più consapevole la pratica sportiva attraverso lo studio della matematica, della fisica e delle scienze applicate allo sport;- contribuire ad una migliore comprensione delle leggi fisiche e dei principi scientifici attraverso la loro applicazione alle discipline sportive;-potenziare alcune capacità utili in matematica e nelle pratiche sportive; - sensibilizzare ad un corretto rapporto tra individuo e ambiente, favorire la conoscenza e il rispetto delle risorse naturali (paesaggistiche, storiche e artistiche) che sono le coordinate indispensabile per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile; - promuovere un confronto continuo tra i licei sportivi di tutta Italia.
- Attività: Gruppo sportivo ed attività in Scuola fuori dall'aula
- Docente proponente: S. Martani/ tutte le classi

CSS – Contenuti/attività

Gruppo sportivo- Partecipazione ai campionati studenteschi-
Montagna-Beach volley school 2023- Fisica sportiva-La settimana del
cuore-L.A.R.A. Sport – Prodongo : orienteering- Sci agonistico : dalla
fisica alla pratica sportiva e viceversa-Sci per principianti-Stafoliss-Vela-
Progetto racchette in classe-Avviamiento all'arrampicata-
Per attività avviate cf. Scuola fuori dall'aula

Scienze e sostenibilità ambientale

- **Esploriamo** il Cielo e il territorio
- **Sperimentiamo**
- **Laboratoriamo**

Scienze e sostenibilità ambientale

- **ESPLORIAMO per** :-conoscere il territorio e imparare a ‘leggere’ il paesaggio;- osservare e interpretare i fenomeni con un metodo scientifico;- applicare le conoscenze studiate alle attività pratiche;- rielaborare le esperienze di approfondimento svolte in modo da renderle fruibili ad altri studenti, conoscere il cielo notturno, le tecniche e gli strumenti per osservarlo. Contenuti correlati allo svolgimento delle attività (uso di mappe e strumenti astronomici, elementi di cartografia, ‘lettura’ del paesaggio e valutazione sostenibilità ambientale dei siti visitati
 - Attività: 3 uscite a carattere naturalistico nel fine settimana in località montane (valle Staffora, Curone, Alpi e Prealpi piemontesi e lombarde) con trekking finale di più giorni in una delle vie del Sale o dei Cammini in tarda primavera; uscita pomeridiana o serale all’Osservatorio di Casasco per l’osservazione del sole o del cielo notturno
 - Docenti proponenti: D.Cabrini/ gruppo d’interesse costituito da studenti delle classi di tutto l’istituto, insegnanti e genitori

Scienze e sostenibilità ambientale

- **SPERIMENTIAMO:** **per** - favorire l'apprendimento 'in situazione' e laboratoriale tramite: attività didattiche laboratoriali presso strutture specializzate, aree naturali o siti di interesse scientifico naturalistico, incontro con ricercatori professionisti, volontari operanti nel campo delle scienze naturali; - teatro scientifico a scuola; - potenziare le competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;- orientamento universitario nell'ambito STEM
 - Attività: attività presso i laboratori di strutture specializzate, visite a mostre, osservatori astronomici, attività extramoenia/workshop di carattere scientifico/ viaggi d'istruzione in siti d'interesse naturalistico (cf.SPE se concretizzate)
 - Docenti proponenti: Dipartimento di scienze (tutte le classi e gruppi d'interesse in orario pomeridiano)

Scienze e sostenibilità ambientale

- **LABORATORIAMO:** **per** - favorire l'apprendimento esperienziale tramite lo svolgimento di alcune tra le esperienze ritenute più significative in relazione agli argomenti disciplinari e pluridisciplinari trattati nei diversi anni ed indirizzi di studi ed il potenziamento delle competenze STEM:
 - Attività: svolgimento di esperienze di biologia, chimica, scienze naturali presso il laboratorio di scienze di via Foscolo o del laboratorio di scienze/chimica istituto Calvi di Voghera in orario curricolare o extracurricolare. Per ogni anno di corso si svolgeranno esperimenti coerenti con la programmazione
 - Docenti proponenti: Dipartimento di scienze (tutte le classi dell'istituto)

Innovazione didattica: matematica, fisica, scienze umane, greco

- Matematica:
 - Creatività matematica
- Fisica:
 - laboratori di fisica
- Matematica, fisica e le altre
- Una scuola da cinema!
- Yes, We Can! (progetto di ampliamento dell'offerta formativa attraverso attività sportiva)
- Greco Zero
- Approfondimento di letteratura greca

Innovazione didattica/ matematica

- **CREATIVITA' MATEMATICA per-** conoscere i contenuti e utilizzare il lessico della Matematica e dell'Informatica; rielaborare i contenuti appresi; operare sintesi; operare collegamenti e confronti su temi in prospettiva mono e pluridisciplinare; individuare le strategie adeguate per la soluzione di un problema, padroneggiare strumenti informatici, affrontare questionari a scelta multipla per ottenere una più ampia preparazione metodologica, anche in vista dei test universitari
- **Contenuti:** L'INFINITO E IL PROBLEMA DELLE PARALLELE: le varie accezioni di infinito e i suoi paradossi, il quinto postulato di Euclide e le geometrie non euclidee, relazione tra le geometrie e la Fisica; • **OLIMPIADI DI MATEMATICA:** logica, diversi argomenti di Matematica. **Attività:** lezioni pomeridiane, test a risposta multipla elaborati dall'UMI e somministrati durante la Gara di Archimede
- **Docente proponente:** C.Agostelli (classi 5Bs, 5Asp, 1CLA)

Innovazione didattica /fisica

- **LABORATORI DI FISICA per:** - completare e approfondire i contenuti della Fisica;- familiarizzare con le tecniche sperimentali e con le strategie di ricerca; - orientarsi nella scelta post liceale; - promuovere la cultura scientifica e rendere più consapevole l'apprendimento della fisica

Contenuti: CON E SENZA FILI, VARI MODI DI COMUNICARE: onde elettromagnetiche, fibre ottiche, oscillazioni armoniche e telecomunicazioni;/ TUTTE LE PARTICELLE DEL MONDO: fisica nucleare e sue applicazioni, fisica quantistica. Attività: mostra interattiva Ondivaghiamo e Museo della tecnica elettrica a Pavia; intervento esperto Politecnico; visita LENA e CNAO a Pavia, lezioni con esperti LENA, CNR e Università di Pavia.

- Docente proponente: C. Agostelli (triennio liceo scientifico e sportivo+triennio altri indirizzi, in particolare 5BL,5CL,4CL,5ASP,5BS)

Innovazione didattica / percorso pluridisciplinare

- **MATEMATICA, FISICA E LE ALTRE per:** - sperimentare la pluridisciplinarietà anche nell'ambito di un percorso di ricerca, incrementare l'attitudine all'interdisciplinarietà fra materie affini o apparentemente distanti, riflettere sul ruolo femminile nella matematica e nelle scienze

Contenuti : DONNA, SCIENZE, INTELLIGENZA: Marie Curie, Rosalind Franklin, Puffetta, donna nell'I.A, I.A. e machine learning, algoritmi genetici, risvolti giuridici ed etici dell'I.A /LOGICAMENTE: la logica aristotelica: vero o falso, connettivi logici / RITMO, MOTO E ROTAZIONE: apparato cardiovascolare e onde periodiche, trasmissione nervosa e corrente elettrica, direzioni e rotazioni nello sport, uso dei vettori e dell'informatica nello studio delle discipline sportive. **Attività** curricolari, extra curricolari, online (ricerche guidate, collegamenti con esperti, lezioni in presenza, creazione di presentazioni e moduli Google da presentare ad altre classi

 - Docente proponente: C. Agostelli /5ASP, 5BS,1ACLA, 1AL

Innovazione didattica/ scienze umane

- **UNA SCUOLA DA CINEMA!** per- approfondire due realtà coinvolte nel processo di apprendimento: la scuola e il cinema; - riconoscere il linguaggio cinematografico come una delle possibilità comunicative dell'essere umano;- riconoscere la scuola come ambiente di relazione educativa.

Contenuti/Attività: lezioni frontali, interattive, visione critica e analisi di film e locandine finalizzati al raggiungimento degli obiettivi. Visita guidata al Museo della Scuola e al Museo del Cinema di Torino

- Docente proponente: A.Forlino, F.Ferrari(classi 2ASU,2BSU)

Innovazione didattica/ Yes,WeCan!

- **Applicabilità di un modello pratico di pause attive nelle classi scolastiche per ridurre la sedentarietà negli adolescenti** per- valutare l'efficacia a breve e a lungo termine di diversi tipi di pause attive (5 minuti) nel corso delle lezioni, utilizzando sia gli standing desk che brevi momenti di attività fisica, sulla salute e sul rendimento scolastico con duplice finalità: riduzione della sedentarietà e miglioramento del rendimento
- Durata: 16 settimane a partire da gennaio
- Attori del progetto Università di Pavia (Dipartimento di Sanità Pubblica, Medicina Sperimentale e Forense, Facoltà di Scienze Motorie); Ufficio Scolastico Territoriale di Pavia, Liceo Galilei

Docente coordinatrice del progetto: Federica Scarrione

Classi coinvolte: 2 ASU, 2BSU, 2AL,2BL

Innovazione didattica/ greco antico

- **GRECO ZERO per-** promuovere la cultura classica; - avviare gli studenti della scuola secondaria di primo grado e i loro genitori allo studio del Greco (cf. iniziative di orientamento).
Contenuti/Attività: Corso di alfabetizzazione di Greco Antico per giovani e adulti in modalità Meet
Docente proponente: E.Cabella
- **APPROFONDIMENTO DI LETTERATURA GRECA per** approfondire lo studio della letteratura greca con l'aiuto di un esperto in orario curricolare
Docente proponente: G.Grossi (4 ACLA)

Dimensione europea dell'educazione

- Laboratori ed esperienze in lingua straniera: history walk, teatro in lingua straniera, soggiorni all'estero, scambi culturali, supporto mobilità studentesca
- Certificazione lingua spagnola: DELE B2
- Certificazioni lingua Inglese FIRST IELTS
- Certificazione lingua francese DELF B2
- Certificazione lingua tedesca Goethe ZDJ-B1

Dimensione Europea dell'Educazione

- **LABORATORI ED ESPERIENZE IN LINGUA STRANIERA: HISTORY WALK, TEATRO IN L.S., SOGGIORNI ALL'ESTERO, SCAMBI CULTURALI, SUPPORTO MOBILITA' STUDENTESCA** per: -ampliamento dell'offerta formativa anche con percorsi di educazione civica in lingua straniera; potenziamento delle competenze linguistiche sia ricettive che di produzione in lingua straniera; -incrementare le conoscenze culturali, storiche e sociali dei percorsi già avviati in classe;
- Attività finalizzate al conseguimento degli obiettivi: **history walk; teatro in lingua straniera, stage, scambi, supporto mobilità studentesca**
 - Docenti proponenti: Ranelli, coordinatrice Dipartimento Lingue Straniere (tutte le classi dell'istituto)

Dimensione Europea dell'Educazione

Certificazioni: (tutte le classi del triennio, studenti esterni, docenti interni ed esterni)

- DELE B2 Certificazione Linguistica di Spagnolo (extracurr.)
 - Responsabile attività: A.Travaglini (5AL,5BL,5CL)
- Certificazioni Lingua Inglese First IETS (extracurr.)
 - Responsabile attività: A.Melodia
- Certificazione Lingua Francese DELF B2 (curr./extracurr.)
 - Responsabile attività: A. Bertani
- Certificazione Goethe ZDJ-B1 (curr./extracurr.)
 - Responsabile attività: D.Lagioia

Multimedia

- **SCUOLA DIGITALE AL GALILEI per:-** rendere concreta ed efficace l'attuazione del PNSD; - proseguire sulla linea di innovazione didattica supportata dalle tecnologie del nostro istituto; - offrire agli studenti laboratori formali ed informali per potenziare al meglio le loro competenze digitali e non.

Attività: sportello digitale, consulenza e supporto, aule virtuali e produzione contenuti didattici multimediali e digitali - gruppi di lavoro e laboratori, biblioteche digitali (se finanziato dal MIUR), sottoprogetto, corsi di tecnologia e digital literacy (ex ECDL), corsi e laboratori, programmazione, robotica, creatività digitale, CAD, eventuale progettualità a supporto delle materie opzionali

- Docente proponente: Federica Scarrione

Educazione alla salute

- Educazione alla salute
- Progetti con il Consultorio Oltre di Varzi: Stereotipi e inclusione- Facciamo gruppo- Emozionarsi: riconoscimento e gestione delle emozioni- Orientar-si, percorso per riflettere sul proprio futuro per contrastare il fenomeno dei NEET
- Ben –essere a scuola

Educazione alla salute

- **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** per aiutare gli studenti a migliorare la qualità delle relazioni interpersonali, favorire la conoscenza reciproca, identificare il disagio che può influire sul successo scolastico, fornire informazioni corrette sulle tematiche proposte, prevenzione di comportamenti a rischio, presa di coscienza che il diritto alla salute è fondamentale, riconosciuto dalla Costituzione (art.32) ed obiettivo dell'Agenda 2030
 - Contenuti/Attività: tematiche specifiche per classi trattate con il coinvolgimento di esperti, questionari, lavori di gruppo, filmati,ecc.
 - Docenti proponenti : A.Lovagnini, P.Guado,D.Cabrini, E.D'Ambros, D.Mastroianni (tutte le classi dell'istituto)

Educazione alla salute

- **ATTIVITA'/CONTENUTI PER CLASSI PARALLELE (con flessibilità)**
- **classi prime:** analisi della struttura del gruppo classe e delle relazioni, motivazione e aspettative sulla scelta scolastica effettuata; gestione delle emozioni; promozione di competenze comunicative e relazionali nel gruppo classe ; stereotipi e inclusione
- **classi seconde :** educazione all'affettività e alla sessualità; le malattie sessualmente trasmesse gestione delle emozioni; promozione di competenze comunicative e relazionali nel gruppoplasse ; stereotipi e inclusione
- **classi terze :** alimentazione e benessere informazione e prevenzione ai principali tumori - incontro con AIRC
- **classi quarte :** prevenzione all'uso e abuso di sostanze psicoattive e altre dipendenze
- **classi quinte:** donazione sangue e organi (incontro con volontari AVIS), donazione midollo osseo (incontro con volontari ADMO); trapianti, temi bioetici

Educazione alla Salute

- **Progetti in collaborazione con il consultorio Oltre di Varzi:** *Stereotipi e inclusione (1ACLA,1ASP) - Emozionarsi.Riconoscimento e gestione delle emozioni (1AL,1ASU,1AS,1CS)- Facciamo gruppo (1BS,1Ds,1BL,1CSU,1BSU,2BSU,2DS,4BLi)- ORIENTAR-SI, percorso per riflettere sul proprio futuro per contrastare il fenomeno dei NEET* docente proponente prof A.Lovagnini/5ASU,5BSU.
- **Ben-essere a scuola (sportello psicologico)** per prevenire il disagio e attivare forme di orientamento e ri-orientamento scolastico
 - Attività: sportello psicologico, incontri con le classi prime, con singole classi, di formazione, ecc..
 - Docenti proponenti: proff. Angeleri- Damiani- Lovagnini/ intera comunità scolastica (studenti, docenti, genitori)
- **Cancro io ti boccio:** raccolta fondi a favore di AIRC attraverso vendita prodotti (docenti proponenti: A.Lovagnini,D.Cabrini (docenti e alunni interessati)

Conferenze, Competizioni e Concorsi

- Conferenze
- Competizioni e Concorsi (italiano, lingue classiche, lingue, matematica, sport)

Conferenze /Giornate dedicate

- Incontro con [Giovanni Valmori](#) , autore di «L'azzardo di Stato. La ludopatia, una malattia sociale». a seguire dibattito /3 ACLA,4ACLA 15 novembre
- Incontro con [Paolo Mazzarello](#), autore di «Il mulino di Leibniz», a seguire discussione e riflessioni sul rapporto fra scienza e letteratura /3 BS,3 AL,5AS 15 novembre
- Incontro con [Silvia Grossi](#), autrice del libro «L'ultimo respiro del sole». La scrittura etnografica. Lettura ad alta voce e riflessioni sui cambiamenti climatici legati agli interventi dell'uomo/ 3ASU,3BSU,5ASU,5BSU 17 novembre
- Convegno [Hikikomori.Con i giovani e per i giovani: percorsi di speranza per affrontare il ritiro sociale](#) organizzato da CSV Lombardia Sud/3ASU,3BSU,4ASUM,4BSUM,5alunni 5ASU 18novembre

Concorsi/Competizioni

Concorsi per la promozione della Lingua e della Letteratura Italiana:

- **Concorso «C'era una svolta»** organizzato dal liceo *G.Bruno* di Albenga, prova il 17/11/22
 - docente proponente: Emanuela Cabella (studenti interessati)
- **Campionati di italiano** inseriti nel programma Valorizzazione Eccellenze 2022/23 Miur; gara di istituto 27 e 28 febbraio 2023, gara regionale o semifinale 23 marzo 2023, finale nazionale 20 aprile 2023
 - docente proponente: Emanuela Cabella (studenti interessati)
- **«Concorso letterario 'Severino'»** per promuovere la capacità di scrittura ed avvicinare gli studenti delle scuole secondarie di primo grado al Liceo
 - docente proponente: E.Cabella (gruppo d'interesse costituito da studenti della scuola secondaria di primo grado)

Concorsi

- **Olimpiadi classiche:** per incentivare lo studio della lingua e della letteratura greco-latina. Fasi d'istituto e regionali delle *Olimpiadi di Lingua e Cultura Classica*
 - docente proponente: E.Cabella (gruppo d'interesse costituito da studenti del triennio Classico, Scientifico e di Scienze Umane
- **Il Tempo della Storia:** edizione 2022/23
- **Campionati studenteschi:** in base al calendario previsto dalla piattaforma ministeriale si parteciperà alle fasi distrettuali, provinciali e successive, se previste

Concorsi

- **Olimpiadi di matematica:** Gara di Archimede (da calendarizzare)
 - docente proponente: Claudia Agostelli(studenti interessati, eventuale partecipazione alle fasi successive)
- **Olimpiadi di lingua inglese/Associazione Dirdipiù**
 - docente proponente: R.Ranelli(studenti interessati)
- **Concorso di traduzione «IUVENES TRANSLATORES»/sensibilizzare l'appartenenza all'UE tramite la competenza traduttiva**
 - docente proponente: D.Lagioia(se la scuola viene selezionata, massimo 5 studenti)
- **13° Campionato nazionale delle lingue/Università di Urbino**
 - docente proponente: D. Molinari (studenti quinte liceo linguistico e di altri indirizzi per inglese)

Scuola fuori dall'Aula

Viaggi d'istruzione di più giorni in Italia e all'estero

Uscite legate agli scambi con scuole di altri Paesi

Stage linguistici, culturali e sportivi

Uscite di un giorno a mostre, musei, luoghi d'interesse artistico e naturalistico

Uscite didattiche presso Grandi Laboratori

Uscite didattiche per spettacoli cinematografici e teatrali

SCUOLA FUORI DALL'AULA

Viaggi d'istruzione di più giorni in Italia e all'estero

- Berlino/ 5 BL-5CS
- Parigi/ 4ACLA, 5ACLA
- Parigi/ 5BS,4CS
- Aosta nella storia: dal megalitico al Medioevo/ 2AL,2BL
- Firenze e San Gimignano/5ASUM,3ASUM
- Trento e Bolzano nella storia /2ACLA, 3ACLA
- Innsbruck/4BL,4CL
- Roma/4AS,4CL
- Spagna, Andalusia e Gibilterra tra arte, sport e cultura 5AS,5ASP
- Lisbona, Estoril, Porto/5BSUM,
- Matera, Taranto, Lecce/4BSUM,3AS
- Parco Nazionale delle Colline Metallifere, Geoparco della Rete Mondiale dei Geoparchi Unesco/2BS,2CS
- Neapolis e il suo golfo: un viaggio nel tempo fra natura e cultura/4BS, 3 BS

SCUOLA FUORI DALL' AULA

Uscite legate agli scambi con scuole di altri paesi

- Scambio Erasmus+ con Colegio Parroquial Saint James Apostol - Moncada (Spagna)/2AS
- Scambio linguistico con Lycée des Métiers de l'Hotellerie di Challes-les-eaux (Francia) /4AL
- Scambio linguistico con il liceo di Leiden (Olanda) /3CS

SCUOLA FUORI DALL'AULA

Stage linguistici, culturali, sportivi

- Stage LARA Sport /1DS, 1ASP
- Stage LARA (1giorno) Il valore del gruppo /2BSU
- Campus velico Cinque Terre/4ASP
- Sci agonistico: dalla pratica sportiva alla teoria e viceversa-Tonale/gr.int.
- Corso di sci alpino/snowboard livello principianti/intermedio- Macugnaga/gr.int.
- Jesolo Lido Venezia beach soccer and volley school/3ASP
- «Laboratorio di psicologia: gli archetipi di Jung» presso Fondazione Adolescere/5ASU
- Corpo e mente in movimento/ I care-Brusson/ classi biennio
- Stage linguistico in Inghilterra (Project your life)/3AL,3BL,3CL)
- Stage linguistico in Inghilterra (Project Your Life)/triennio, studenti/docenti CLIL
- Stage linguistico in Spagna (Alicante)/ 4BL,5CL

SCUOLA FUORI DALL'AULA

Uscite didattiche a mostre, musei, luoghi d'interesse artistico e naturalistico,

- Vittoriale, Salò /5ASP
- Verona ai tempi di Shakespeare e l'identità italiana dell'autore/4BSU,4BL
- Premiazione della redazione del 'Severino'-Piancastagnaio (6 alunni 5CLA)
- Sulle orme di D'Annunzio tra natura, arte, letteratura e storia, Vittoriale e Salò/5BS
- Lecco, luoghi manzoniani/2ACLA
- Bologna e FiCo/2ASU
- Vittoriale, 5BSU
- Bologna: cattedrale di San Pietro con i suoi tesori e Ducati Moto per laboratorio fisica/4BSU
- Mostra «Futurismo.La nascita dell'avanguardia 1910-1915», Padova/5CLA,5AL

SCUOLA FUORI DALL'AULA

Uscite didattiche a mostre, musei, luoghi d'interesse artistico e naturalistico,

- Percorso naturalistico al Parco del Ticino Centro Parco «Geraci» di Motta Visconti/2ASP
- Sulle tracce del lupo nei sentieri della Val Curone/gruppo d'interesse
- Uscita finale arrampicata sportiva Monte Vallassa/ gruppo d'interesse
- Museo archeologico di Casteggio/1CLA
- Pasolini politico, Roma/5BSU
- Mostra sul Futurismo e rassegna su Andy Warhol,Padova/5BSU
- Machu Pichu e gli imperi d'oro del Perù, laboratori teatrali Ansaldo- Mudec Milano/3BL,3CL
- Il sonno della ragione. Goya e Grosz+ t.Farnese Parma/5BL,5CL,4AL,4BL,4CL
- Musli e Museo Nazionale del Cinema, Torino 2 ASU,2BSU
- Memoriale della Shoah, Museo del '900-Milano/5BL
- SERMIG, Museo della scuola-Torino/3ASU,5ASU

SCUOLA FUORI DALL'AULA

Uscite didattiche presso Grandi Laboratori

- Percorso interattivo «You are Darwin» , laboratorio Evolab, Museo Kosmos di Pavia/2AL
- Scienziati in prova (laboratori presso il dipartimento di biotecnologia e genetica- Università di Pavia/2AS,2DS,2BL,2ACLA;3ASP
- Festival delle scienze (laboratori)- Genova / 4 ASU,4CL
- Festival delle scienze (laboratori)con visita Acquario/3ASP,3BS
- Stabilimento e Museo Ducati- Bologna 5 ASP/5BS
- Ondivaghiamo, Museo della Tecnica elettrica-Pavia/4BL,5BL,4CL,5CL

SCUOLA FUORI DALL' AULA

Uscite didattiche per spettacoli cinematografici e teatrali

- «Il signore delle formiche», Cinema Arlecchino/4CLA, 4ASU, 4BSU, 4BL, 4CL, 4BS, 4CS, 4ASP
- «Dante», Cinema Arlecchino/3CLA, 3AS, 3BS, 3ASU, 3BSU, 3AL
- Spettacolo teatrale «Bum ha i piedi bruciati»(Organizziamoci contro la criminalità organizzata) Milano/3CLA, 2ASP
- Spettacolo teatrale in lingua spagnola-Bergamo/2AL, 2BL
- Spettacolo teatrale «Animal farm», Alessandria/ tutte le classi quinte
- Teatro scientifico « THE HABER_IMMERSWAHR FILE, scienza e nazionalismo nel dramma di Fritz Haber, Nobel dimenticato/3BS, 4ASP, 5AL, 4AL, 5BL, 5ACLA, 4BL, 5CS