

INFORMAZIONI PERSONALI

Chiara Contini

Nazionalità Italiana 

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante di Lingua Inglese in istituti di istruzione secondaria di secondo grado della provincia di Pavia.

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

A.S. 2021-22

Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso Istituti di Istruzione Secondaria Superiore

Liceo Statale Galilei e sez. classica Grattoni - Voghera

- insegnamento della lingua inglese
- programmazione del corso
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
- supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe
- valutazione
- contatti con le famiglie
- coordinatore di classe

A.S. 2020-21

Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso Istituti Comprensivi della provincia di Pavia

IC BRONI

- insegnamento della lingua inglese
- in qualità di insegnante di potenziamento, insegnamento della lingua inglese agli alunni in difficoltà in un'ottica di recupero e rinforzo in modalità "piccolo gruppo".
- programmazione del corso
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
- supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe
- valutazione
- contatti con le famiglie
- coordinatore di classe
- Funzione strumentale Intercultura per l'Istituto
- supporto al corso di preparazione per la certificazione Trinity (grade 2-4)
- nell'ambito del Piano di Formazione Docenti dell'Ambito 31: docenza al corso "Didattica dell'italiano L2"

A.S. 2019-20

Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso Istituti Comprensivi della provincia di Pavia

IC BRONI

- insegnamento della lingua inglese
 - in qualità di insegnante di potenziamento, insegnamento della lingua inglese agli alunni in difficoltà in un'ottica di recupero e rinforzo in modalità "piccolo gruppo".
 - programmazione del corso
 - programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
 - supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
 - gestione della classe
 - valutazione
 - contatti con le famiglie
 - coordinatore di classe
 - Funzione strumentale Intercultura per l'istituto
 - supporto al corso di preparazione per la certificazione Trinity (grade 2-4)
- nell'ambito del Piano di Formazione Docenti dell'Ambito 31: docenza al corso "Didattica dell'italiano L2"

A.S. 2018-19 **Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso Istituti Comprensivi della provincia di Pavia**

IC "A. Manzoni", Cava Manara (sede di titolarità)

IC Casteggio (assegnazione provvisoria)

- insegnamento della lingua inglese
- programmazione del corso
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
- supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe
- valutazione
- contatti con le famiglie
- coordinatore di classe
- referente Progetto FAMI
- Team Digitale
- commissione Valorizzazione delle eccellenze
- realizzazione progetto "Read On!"
- supporto al corso di preparazione per la certificazione Trinity (grade 4-5)
- nell'ambito del Piano di Formazione Docenti dell'Ambito 31: docenza al corso "Competenze di lingua straniera - Competenze metodologiche CLIL - I grado
- nell'ambito del Progetto FAMI del Piano di Zona: docenza al corso di formazione per docenti: Elementi di didattica dell'italiano L2

A.S. 2017-18 **Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso Istituti Comprensivi della provincia di Pavia**

IC "A. Manzoni" - Cava Manara

- insegnamento della lingua inglese
- programmazione del corso
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
- supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe
- valutazione
- contatti con le famiglie
- coordinatore di classe
- referente progetto "eTwinning"
- referente progetto "Certificazione Cambridge Key"
- realizzazione progetto "Read On!"
- team "Giornata delle lingue"
- team "Compito di realtà"
- team "Progetto cinema in lingua"

A.S. 2016-17 **Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso Istituti Comprensivi della provincia di Pavia**

IC "A. Manzoni", Cava Manara (sede di titolarità)

IC Casteggio (assegnazione provvisoria)

- insegnamento della lingua inglese
- programmazione del corso
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse
- supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe
- valutazione
- contatti con le famiglie
- coordinatore di classe
- referente progetto letterato
- commissione Comunicazione e Sito Web
- realizzazione progetto "Read On!"
- supporto al corso di preparazione per la certificazione Trinity (grade 4-5-6)

A.S. 2015-16 **Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso Istituti Comprensivi della provincia di Pavia**

IC "A. Manzoni", Cava Manara (sede di titolarità)

IC Casteggio (assegnazione provvisoria)

- insegnamento della lingua inglese
- programmazione del corso
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
- supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe
- valutazione
- contatti con le famiglie
- coordinatore di classe
- referente Dipartimento Lingue Straniere
- referente progetto letterato
- commissione Comunicazione e Sito Web
- realizzazione progetto "Read On!"

A.S. 2014-15 **Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso Istituti Comprensivi della provincia di Pavia**

IC Belgioioso (PV); IC Angelini, Pavia;

- insegnamento della lingua inglese
- programmazione del corso
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
- supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe
- valutazione
- contatti con le famiglie
- coordinatore di classe
- referente CLIL c/o IC Angelini
- realizzazione progetto "Read On!" c/o IC Angelini, con partecipazione all'*impact study* condotto da British Council e Oxford University Press.

A.S. 2013-14 **Insegnante di Lingua Inglese in ruolo presso CTP Vigevano (tempo indeterminato)**

Istituto Comprensivo di Via Valletta Fogliano, Vigevano(PV)

- Docenza nei corsi "Educazione degli Adulti": insegnamento della lingua inglese nei corsi per il superamento dell'Esame di Stato ad adolescenti drop-out e agli adulti presso la Casa Circondariale di Vigevano;
- Insegnamento della lingua inglese nei corsi monografici presso la scuola "Bramante"
- Prima e seconda alfabetizzazione in italiano L2 agli alunni stranieri iscritti ai corsi EdA e ai corsi "Vivere in Italia" della Regione Lombardia;
- programmazione dei corsi
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
- gestione della classe
- valutazione
- contatti con le famiglie
- referente progetto "Read On!" presso il CTP

Dall'A.S. 2000-01 all'A.S.
2012-13

Insegnante di Lingua Inglese in istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado con incarico annuale (tempo determinato)

Istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado (Liceo Linguistico Children's School, Pavia; SM Franceschi-Quasimodo, Milano; IIS Casale, presso Casa Circondariale, Vigevano; CTP Mortara; SM Casteggio; SM Plana, Voghera; IC Rivanazzano SM Gropello; IC Cava Manara; SM Garlasco; IC Varzi; IC S. Maria della Versa,)

- insegnamento della lingua inglese
- programmazione del corso
- programmazione e organizzazione delle attività didattiche, anche con il supporto e l'utilizzo di risorse digitali e informatiche
- supporto agli alunni con bisogni educativi speciali
- gestione della classe
- valutazione
- prima e seconda alfabetizzazione in italiano L2 agli alunni stranieri
- contatti con le famiglie
- A.S. 2012-13 c/o SS1° Grado di Canneto Pavese: sostegno ad allieva nonudente.

**ISTRUZIONE, FORMAZIONE
E QUALIFICHE**

e

Dicembre 2012-Luglio 2013

Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado

D.D.G. n. 82 del 24/09/2012

Superamento del concorso per le classi A345 (pos.2 della graduatoria regionale) e A 346 (pos. 3 della graduatoria regionale), punti 81,5

Febbraio 2013

Certificazione TKT - CLIL

University of Cambridge

- insegnamento in lingua di una materia non linguistica

A.A. 2011-12

Diploma di perfezionamento in Didattica, Valutazione, Programmazione

For.Com. Formazione per la Comunicazione – Consorzio Interuniversitario

- Processi di apprendimento
- Osservazione nella ricerca educativa
- Docimologia

A.A. 2010-11

Diploma di perfezionamento in "La Disabilità nell'Apprendimento Linguistico – Elementi di Didattica"

For.Com. Formazione per la Comunicazione – Consorzio Interuniversitario

- Psicologia dello sviluppo
- Principi di psicologia del linguaggio

Luglio 2010

Certificazione DILS-PG

Università di Perugia

- Insegnamento di italiano L2

A.A. 2009-2010

Diploma di perfezionamento in Didattica delle Lingue Straniere

For.Com. Formazione per la Comunicazione – Consorzio Interuniversitario

- Linguistica
- Sociolinguistica
- Didattica delle lingue straniere

A.A. 2000-02

Diploma di Specializzazione

Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento
Secondario (S.I.L.S.I.S), Università di Pavia

Votazione 78/80

- Didattica delle lingue
- Linguistica
- Psicologia
- Pedagogia

1999 **Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne**

Università di Pavia – Facoltà di Lettere

Votazione: 110/110

- Lingua e letteratura inglese
- Letteratura angloamericana
- Storia della lingua inglese
- Filologia germanica
- Lingua e letteratura russa
- Filologia slava.

A.A. 1994-95 **Scambio accademico con borsa di studio della durata di dieci mesi**

Trinity College Dublin (Irlanda)

- Letteratura anglo-irlandese
- Storia irlandese

Settembre 1993 **Seminario intensivo di lingua russa**

Associazione Italia-Russia, Milano

- Lingua e letteratura russa

Luglio 1990 **Maturità scientifica**

Liceo scientifico "C.Golgi", Broni (PV)

FORMAZIONE IN SERVIZIO
si elencano i corsi più recenti

A.S. 2021-22

- Formazione obbligatoria dei docenti con alunni con disabilità, Sintab Formazione, Online, 25 ore;
- Imparare esplorando. Quando le immagini e i luoghi raccontano, Laura De Biaggi, Claudia De Napoli, DeA Scuola, online;
- Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento, Mario Castoldi, DeA Scuola, Online

A.S. 2020-21

- Media analysis nella didattica - Future Education Modena, online, 3 ore.
- Curiosità e apprendimento: perché è importante stimolare la loro sinergia - Future Education Modena, online, 1,5 ore
- The rising value of a blended approach to enhance learning – GESE Grade 4; Trinity College London, Online
- In Conversation with Gisella Langé - Leading academics discuss how they are adapting to an ever-changing, global landscape, Trinity College London, online.
- Quando il COVID intacca l'anima - Le fatiche dell'adolescente durante la pandemia, Liceo Galilei Voghera, 28/4/21, online, 3 ore;
- Valorizzazione della professionalità docente: aspetti giuridici, comunicativo-relazionali ed educativi; Corso del Piano Formazione Ambito 31, online, 25 ore;

A.S. 2019-20

- Educare alla sostenibilità: conoscere l'Agenda 2020 per portarla al centro dell'insegnamento, Pearson Academy, 7/10/2019, Online
- Conferenza Mondiale "Science for Peace", Fondazione Veronesi e Università Bocconi, Milano, 15/11/2019 in presenza.
- La comprensione del testo disciplinare tra teoria e pratica, Loescher Editore, 23/10/19 e 6/11/19, Online, 6 ore totali (ID SOFIA n. 34908)
- Pedagogia Interculturale: pratiche, strategie e strumenti per l'integrazione degli studenti con cittadinanza non italiana: Corso del Piano della formazione docenti dell'Ambito 31, tenuto da ISMU, Ottobre 2019, Voghera, in presenza.

- “Valutare le competenze: cambiamenti in atto” (Mario Cornoldi, Università di Torino) - DeAgostini Formazione, webinar
- “GESE Initial stage: grades 1, 2, 3” - Trinity College London - Online, 5 ore
- “The topic task: GESE and ISE” - Trinity College London - Online, 5 ore
- “Listening without limits” - Trinity College London, webinar
- “Reading without limits” - Trinity College London, webinar
- Convegno “Cos’è l’ADHD?” - IC Casteggio, 18/01/2019, in presenza
- Grafica e Comunicazione: Corso nell’ambito della Formazione insegnanti Generazione Web Lombardia - Pavialearning XP, 14 ore, marzo-aprile 2019, IC di Via Dante, Voghera, in presenza.
- Digital Storytelling con la tecnica stop motion, Corso nell’ambito della Formazione insegnanti Generazione Web Lombardia - Pavialearning XP, 14 ore, febbraio-marzo 2019, IC di Bressana, In presenza
- L’inclusione scolastica come chiave del successo formativo, IC Casteggio, 15/11/2019, in presenza

A.S. 2017-18

- “Quando le immagini parlano”, DeAgostini Formazione, webinar
- “A new approach to CLIL methodology”, LEND/UKEDA - Bishop Grosseteste University, in presenza
- “Making the most of video in the classroom”, Oxford University Press, in presenza
- “Teaching grammar: classroom choices”, Oxford University Press, webinar
- “Core skills: teaching critical thinking and problem solving, evento eTwinning/Erasmus plus, online
- “La realtà aumentata come strumento di apprendimento”, corso Pavialearning Next Generation, in presenza, 15 ore (Liceo Galilei, Voghera)

A.S. 2016-17

- “Strumenti per la formazione a distanza degli studenti disabili”, corso Pavialearning++, in presenza, 9 ore (IIS Fravelli, Stradella)

A.S. 2015-16

- serie di eventi di formazione nell’ambito del progetto di promozione della lettura in lingua inglese “Read On!”, British Council/ Oxford University Press, in presenza, c/o British Council, Milano e Ambasciata Britannica, Roma. Il progetto ha comportato anche un “impact study”.

e
A.S. 2014-15

- “Life Skills Training”, 1,° 2° e 3° livello, in presenza, varie sedi.
- Corso Wordpress (2015-16, IC Casteggio),

A.S. 2013-14

- Corso di formazione per neoassunti, in presenza e su piattaforma online, con relazione finale - Indire/Miur

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C2	C2	C2
Francese	B2	C1	B1	B1	B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative e relazionali

La mia esperienza di insegnante mi ha portato ad avere buone competenze comunicative, a sviluppare attitudine al lavoro di gruppo, a predispormi seriamente all’assunzione di responsabilità e a sviluppare la mia empatia per instaurare sereni rapporti interpersonali

Competenze organizzative e gestionali

Ho una spiccata attitudine al multitasking, all’organizzazione di attività e progetti, alla risoluzione dei problemi.

- Consolidata padronanza degli strumenti Microsoft Office, del pacchetto Google Workspace, di Pages, degli strumenti di presentazione MS Powerpoint, Keynote e Canva e degli strumenti di comunicazione, anche social, legati a internet.
- Basilare padronanza di Wordpress
- Ottima capacità di utilizzo di internet per scopi di ricerca e didattici.
- Buona padronanza dell'uso delle risorse informatiche legate alla didattica, ad esempio la lavagna interattiva multimediale.

Patente di guida

Patente B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

28/6/2022

Chiara Contini