



**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI ALUNNI  
AL PERSONALE ATA

**ALBO pretorio**  
**Amministrazione trasparente**  
**Sito**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e s.m.i;

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

**CONSIDERATO** che

- la suddetta *Legge* ha come finalità la valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano triennale dell'offerta formativa e prevede che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, debbano provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ogni triennio;

**PRESO ATTO CHE** il piano:

- è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;





**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- è approvato dal consiglio di istituto;
- può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

**CONSIDERATO** che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione

**VISTO** l'Atto di indirizzo del 16 settembre 2021 firmato dal Ministro Bianchi, in cui vengono individuate le priorità politiche sulle quali agirà il Ministero per l'anno 2022 e per il triennio 2022-2024 "definite in coerenza con i documenti di programmazione economico-finanziaria, in particolare con il Documento di Economia e Finanza (DEF) 2021, con le azioni definite dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con gli obiettivi di sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals-SDGs*) definiti dall'ONU con l'Agenda 2030, con il quadro regolatorio applicabile al Sistema nazionale di istruzione e formazione, nonché con la vigente normativa in materia di trasparenza e prevenzione della corruzione nelle Amministrazioni pubbliche".

**TENUTO CONTO:**

- delle proposte e delle esigenze emergenti dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai genitori e dagli studenti;
- dell'apprezzamento dell'offerta formativa attualmente in vigore da parte degli studenti e delle studentesse del territorio e loro famiglie, comprovato e confermato dal numero di iscrizioni progressivamente in crescita
- del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio 2019/2022

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**



Via U. Foscolo 15 - 27058 Voghera - Tel: 0383 643377 Fax: 0383 368014 - Email Segreteria: info@liceogalilei.org;

PEC: pvps02000x@pec.istruzione.it - Website: www.liceogalileivoghera.edu.it

C.F.: 86002500188 - **ISTITUTO con certificato Sistema Qualità ISO 9001:2008**





**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015

## **EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO**

al Collegio dei docenti, orientativo della compilazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

### ***PRIORITA'***

Nell'elaborazione del piano si tiene conto delle seguenti priorità desunte dal RAV:

- *Diminuzione degli insuccessi nelle classi di biennio*
- *Diminuzione della disparità degli esiti in matematica e italiano fra le classi*
- *Potenziamento delle competenze matematico-scientifiche*
- *Potenziamento delle competenze linguistiche anche in lingua italiana*
- *Sviluppo in tutte le classi dell'attitudine ad affrontare i problemi in ottica pluridisciplinare e interdisciplinare, facendo ricorso ad una didattica innovativa*

## **LINEE DI INDIRIZZO**

**A fondamento del Piano si collocano:**

- **la qualità della relazione educativa che** deve sempre essere messa al centro del processo di insegnamento-apprendimento nella consapevolezza che essa condiziona l'acquisizione e la rielaborazione degli apprendimenti;
- **il rapporto di collaborazione**, basato sul dialogo costruttivo, tra dirigente e docenti, tra docenti e tra personale docente e non docente, per favorire la ricerca di strategie educative e didattiche efficaci ed efficienti;





**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- **la cura del rapporto scuola-famiglia**, al fine di condividere le scelte educative e rendere trasparenti quelle didattiche per un adeguato coinvolgimento dei genitori nel processo di crescita dei propri figli/figlie;
- il consolidamento delle **competenze chiave** per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea;
- il consolidamento del **curricolo verticale di educazione civica**.

### **Per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

si consideri quanto segue:

- le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si tenga conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno precedente ed in particolare dei seguenti aspetti: disomogeneità degli esiti Invalsi nelle prove di Italiano e matematica rispetto alla media nazionale, alla media regionale e alla media del nord-ovest;
- nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si tenga conto dei risultati finali, al fine di consolidare l'avvicinamento all'omogeneità degli esiti (ammissioni nel primo biennio) ottenuto a seguito della realizzazione del PdM;
- le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti, in aggiunta a quelli già acquisiti, siano valutati dal CdD man mano che perverranno. L'apertura della scuola alle proposte provenienti dal territorio venga confermata ai tradizionali interlocutori (Enti locali e culturali, Università, Associazioni Professionali....);

e si assumano i seguenti criteri organizzati acquisiti:

- **la flessibilità** insita nell'autonomia didattica e organizzativa ex DPR 275/99 (1-3) si esplicita nella modularità, nell'interdisciplinarietà, nell'arricchimento extracurricolare e nell'articolazione del gruppo classe;
- **la modularità**: si esplicita nella strutturazione del tempo scuola per moduli orari, al fine di garantire:





**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- **la continuità dei potenziamenti in atto:** Liceo scientifico a curvatura informatica, Liceo scientifico Cambridge International e discipline facoltative nel primo biennio di tutti gli indirizzi;
- **l'attivazione di un potenziamento nell'ambito del Liceo classico,** al fine di innovarne il curriculum ordinamentale;
- **il prosieguo delle discipline opzionali** nel secondo biennio e nell'ultimo anno. Nel secondo quadrimestre dell'ultimo anno le discipline opzionali sono offerte quali potenziamenti delle discipline di - indirizzo, da sviluppare in orizzonte interdisciplinare in preparazione all'esame di stato;
  
- **la multidisciplinarietà/l'interdisciplinarietà,** al fine di acquisire le competenze per affrontare problemi complessi e sviluppare spirito critico ed autonomia di giudizio per un approccio flessibile al reale
- **l'arricchimento extracurricolare,** finalizzato ad interpretare le esigenze dell'utenza e potenziare gli spazi di creatività e partecipazione studentesca;
- **l'articolazione del gruppo classe,** sia per strutturare una didattica "personalizzata" sia per il recupero sia per il potenziamento delle eccellenze;
- **la collaborazione con il territorio** sia per la realizzazione dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento sia per progetti legati al contesto territoriale. In tale prospettiva il Liceo implementa la propria identità di scuola aperta al territorio, capace di valorizzare le risorse esterne e di porsi quale centro di fruizione e di promozione culturale.;
- **la trasparenza dei processi** realizzata attraverso l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici che potenziano la condivisione e la comunicazione tra le componenti della comunità scolastica e l'accesso ai dati di interesse legittimo.

**Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorre tenere presente che è necessario:**

- richiedere all'ente gestore spazi-aula aggiuntivi per recuperare alcuni luoghi didattici comuni quali il laboratorio di disegno e l'aula multifunzionale ( ex proiezioni ) in via Foscolo e il laboratorio di informatica e l'Aula Magna in via Don Minzoni;
  
- ricorrere a spazi esterni per scienze motorie e sportive;
  
- implementare la strumentazione del laboratorio di chimica-biologia e di quello di fisica in via Foscolo;





**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- rendere fruibile agli studenti e alle studentesse e al pubblico il laboratorio/museo di fisica in via Don Minzoni, data la copiosa strumentazione d'epoca presente;
- potenziare la connettività in tutte le sedi;
- proseguire gli interventi di abbellimento degli edifici anche con la partecipazione attiva degli studenti e studentesse.

Il pieno utilizzo delle strumentazioni informatiche, nonché di quelle presenti nei laboratori di fisica e di chimica-biologia richiede l'omogeneizzazione delle competenze in didattica multimediale e laboratoriale per tutti i docenti e quelle di didattica esperienziale per i docenti di fisica e di scienze.

**Al fine di realizzare compiutamente il PTOF nei suoi contenuti di integrazione e di offerta di pari opportunità a tutti gli studenti particolare attenzione educativa e didattica è riservata ai seguenti ambiti:**

- **Inclusione scolastica:** il PAI ( Piano Annuale dell' Inclusività ) diventa parte integrante del PTOF e comprende le linee di azione, concretamente delineate, da seguire in tutti i casi in cui gli studenti presentino problematiche – segnalate e/o condivise dalle famiglie –che comportano una personalizzazione del percorso di apprendimento(cfr Progetto antidispersione);
- **valorizzazione del merito scolastico:** realizzare una “scuola su misura” dei bisogni e delle attitudini degli studenti per innalzare il tasso di successo scolastico e valorizzare i talenti;

**Educazione civica:** supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari;

- **PCTO:** per l'applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici e dare la possibilità di riprogettare la didattica a partire dai saperi trasversali, unitamente alla funzione implicita di orientamento alle scelte universitarie e/ lavorative;
- **Educazione alle pari opportunità e prevenzione alla violenza di genere:** le attività si devono intendere trasversali alle diverse discipline e trovano la loro ideale collocazione nell'ambito dell'educazione civica e della programmazione del CPL. (Centro per la Legalità, di cui l'istituto è capofila);





**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- **prevenzione bullismo e cyberbullismo:** proseguimento e implementazione dei percorsi di contrasto e prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, già in atto nella scuola, per agevolare la comunicazione tra pari, mantenere un buon clima di classe e d'istituto, favorire ricadute positive sulla didattica, ridurre la dispersione scolastica;
- **orientamento:** le attività di orientamento si articolano in una duplice direzione, in ingresso e in uscita; il primo volto a far conoscere l'offerta formativa dell'istituto al territorio e a supportare studenti, studentesse e famiglie nella scelta della scuola secondaria di II grado in raccordo con le scuole secondarie di I grado, al fine di prevenire l'insuccesso formativo. A riguardo il progetto di orientamento in ingresso, compatibilmente con le risorse umane e finanziarie a disposizione, prevede iniziative da calendarizzare sia durante l'anno scolastico, sia sotto forma di stage estivi, in continuità con i PTOF precedenti. Per l'orientamento in uscita, invece, oltre alle discipline opzionali, vanno promossi incontri con università, ex studenti, professionisti, aziende e enti produttivi;
- **dimensione europea dell'educazione** con particolare riferimento all'internalizzazione dell'indirizzo linguistico, anche grazie alle possibilità offerte, per il prossimo quinquennio, dall'approvazione del Consorzio Erasmus pavese, di cui l'Istituto è capofila;
- 
- **salute e sicurezza sui luoghi di lavoro ( D.lsg. 81/2008):** le iniziative volte a promuovere e diffondere la cultura della salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, sono rivolte sia agli studenti, anche in considerazione di quanto richiesto dai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sia al personale docente e non docente, in relazione alla normativa cogente in materia;
- **Piano nazionale scuola digitale:** prosecuzione/potenziamento attività avviate nel corso del triennio sia per i docenti sia per gli studenti, per classi e/o per gruppi di interesse
- **didattica laboratoriale:** progressiva implementazione della metodologia laboratoriale in tutti gli ambiti, con il contributo del cooperative learning, dell'approccio esperienziale alle conoscenze e della peer education, già esperite con successo;

## PIANO DI FORMAZIONE



Via U. Foscolo 15 - 27058 Voghera - Tel: 0383 643377 Fax: 0383 368014 - Email Segreteria: info@liceogalilei.org;

PEC: pvps02000x@pec.istruzione.it- Website: www.liceogalileivoghera.edu.it

C.F.: 86002500188 - **ISTITUTO con certificato Sistema Qualità ISO 9001:2008**







**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- **Formazione dei docenti** inserita nelle proposte dell'Ambito 31, verrà integrata dalle esigenze manifestate dal collegio docenti con attività autonome di formazione. In particolare, come da PDM, andranno proseguite le seguenti azioni:
  - Potenziamento della Didattica Laboratoriale per tutte le discipline e per i percorsi pluridisciplinari;
  - Rielaborazione obiettivi e contenuti per DAI e DAC
    - Modalità ricerca-azione
  - Incontri di approfondimento/laboratorio disciplinare per dipartimenti (su proposta dei singoli Dipartimenti)
  - Formazione dei docenti sulle dinamiche relazionali e gestione della complessità
- **Formazione personale ATA**
  - formazione L. 81/08 parte generale all'interno delle attività di ASL, prosecuzione corsi di primo soccorso, uso defibrillatore già avviati nei passati aa.ss
  - formazione dematerializzazione e atti conseguenti
  - attività negoziale
  - trasparenza e anticorruzione.

**Organico dell'autonomia**

L'organico di istituto, per ciò che concerne i posti comuni e di sostegno, è definito dalla consistenza delle classi, che appare consolidata per tutti gli indirizzi.

Per quanto riguarda i posti per il potenziamento dell'offerta formativa l'assegnazione, già definita in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano 2019-2022, entro un limite massimo di 8 unità (comunicazione AT di Pavia del 13/10/2015), ha soddisfatto le seguenti richieste:

- *area 7b - potenziamento delle competenze logiche matematiche e scientifiche: 2 docenti classe A027, 1 docente classe A038, 1 docente classe A060*
- *area 7d - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica ... potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità: 2 docenti di classe A046 e un docente di classe A019*
- *area 1 a - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: 1 docente A051*

**I docenti individuati attraverso la procedura originariamente prevista dalla L.107/2015 fanno parte dell'organico dell'autonomia della scuola e i loro posti risultano consolidati.**







**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

Per contro, l'originaria attribuzione non ha soddisfatto le seguenti richieste:

- *Un docente di area 1 a (valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.*

**Si propone al collegio di ripresentare la richiesta per l'assegnazione di una risorsa area 1a) docente di lingua inglese (AB24)**

Nell'ambito dei posti di potenziamento viene prestata particolare attenzione all'organizzazione flessibile, efficace ed efficiente delle risorse umane al fine di assicurare, senza ulteriori aggravii per l'Amministrazione, l'indispensabile supporto organizzativo del primo collaboratore del dirigente e delle figure di sistema indispensabili alla realizzazione in tutte le loro fasi delle azioni previste dal PTOF; e precisamente:

- l'organizzazione di interventi di recupero per classi/livelli
- gli interventi per gli studenti NAI
- l'attivazione delle discipline facoltative ( biennio) - opzionali (triennio)

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, devono essere previste, oltre il primo collaboratore del D.S:

- la figura del coordinatore di sede;
- la conferma dell'organizzazione per dipartimenti e per aree disciplinari;
- la conferma dei coordinamenti riguardanti le aree BES e Qualità e Valutazione
- figure di riferimento volte al sostegno dell'azione di potenziamento delle competenze in matematica e in italiano, con particolare riferimento al biennio;

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario la disponibilità è così definita, alla luce della consistenza del personale ATA anno scolastico corrente: *10 unità di personale amministrativo, 2 unità di personale tecnico, 13 unità di collaboratori scolastici, tutti coordinati dal DSGA.*

- *Si segnala che la dotazione di due sole unità di assistente tecnico risulta insufficiente alla realizzazione delle attività nelle due sedi; è stata inoltrata per il terzo anno consecutivo la richiesta di un'ulteriore unità di AT area fisica-scienze.*





**Ministero dell'Istruzione**  
**Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- *Si segnala inoltre che la progressiva informatizzazione delle segreterie (dal protocollo ai fascicoli personali di studenti e personale.....) necessita di supporto a fronte di un personale che, per quanto sufficientemente formato, fatica a fornire pronta risposta a tutte le richieste di cambiamento di stile di lavoro avanzate dall'Amministrazione.*

**INDICAZIONI FINALI**

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di staff.

Il PTOF sarà portato all'esame del collegio stesso nella seduta del prossimo collegio dei docenti e comunque in tempo utile per la presentazione del Piano all'utenza in vista dell'iscrizione per l'a.s. 2022/23.

Il presente Atto di indirizzo è stato condiviso nel Collegio dei docenti del 27 ottobre 2021.

La dirigente scolastica  
Sabina Depaoli  
( Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e s.m.i. )

