



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Liceo Statale "Galileo Galilei" – sezione Scientifica –Linguistica –
delle Scienze Umane e Sezione Classica "Severino Grattoni"

Documento 15 MAGGIO

a.s.2020 /2021

classe V

sez .A

indirizzo

SCIENTIFICO SPORTIVO

coordinatore: Prof. Roberta Ranelli

Voghera, 15 maggio 2021

Composizione consiglio di classe

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
DIRIGENTE SCOLASTICO	SABINA DEPAOLI	
IRC	ROBERTA ANGELERI	
ITALIANO	ELENA TORTI	
DIRITTO	GIOVANNI CRISTIANI	
INGLESE	ROBERTA RANELLI	
FILOSOFIA	MATTEO VICENTINI	
STORIA	MATTEO VICENTINI	
MATEMATICA	LOREDANA MANNARINO	
FISICA	LOREDANA MANNARINO	
SCIENZE	PAOLA GUADO	
SCIENZE MOTORIE	DAYANA BARTILUCCI	
DISCIPLINE SPORTIVE	DAYANA BARTILUCCI	
EDUCAZIONE CIVICA	C.d.C	
DISCIPLINE OPZIONALI	1 QUADRIMESTRE	2 QUADRIMESTRE
Metodologia di studio	Prof.Cignoli Francesca	
Certificazione linguistica - First	Prof. Fracchia Antonella Prof. King Pauline	
Fotografia	Prof. Fuoco Francesco	Prof. Fuoco Francesco
Anatomia	Prof. Sbalchiero Prof. Cabrini Antonella	Prof. Sbalchiero
Scienze degli Alimenti	Prof. Rizzotti Rino	
Giornalismo	Prof. Londrosi	
Fisica quantistica	Prof. Sutrini Claudio	Prof. Sutrini Claudio
Logica		Prof. Bruschi Michele
Educazione alla Legalità - Fenomeno mafioso		Prof. Cignoli Francesca
Programmazione in Python		Prof. Scarrione Federica

1.1 Composizione della Classe

Anno scolastico	iscritti		trasferiti		inseriti		sospesi		non ammessi		ammessi	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2016-17	19	11	1				7	6	3	1	8	4
2017-18	13	11	1	1	0		7	4		1	6	5
2018-19	14	8	1		2	2	6	5	5	1	7	8
2019-20	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8
2020-21	7	9	0	0	0	1	0	0				

1.2 Stabilità del Consiglio di Classe

a.s.	Docenti componenti del C.d.C	discontinuità
2016-2017	GAZZANIGA CLAUDIO	
	LUCA CECCARELLI	
	SUTRINI CLAUDIO	
	ROCCA SILVIO	
	TORTI ELENA	
	ROBERTA RANELLI	
2017/2018	GUERRA MASSIMO	
	LUCA CECCARELLI	
	MARTANI SIMONETTA	GAZZANIGA CLAUDIO
	STAFFORINI MARIA ELENA	SUTRINI CLAUDIO
	MANNARINO LOREDANA	SUTRINI CLAUDIO
	ROCCA SILVIO	
2018/2019	ROBERTA RANELLI	
	GUERRA MASSIMO	
	COSTANTE FELICE	CECCARELLI LUCA
	GAZZANIGA CLAUDIO	MARTANI SIMONETTA
	TORTI ELENA	
	STAFFORINI MARIA ELENA	
2019/2020	MANNARINO LOREDANA	
	ROCCA SILVIO	
	VICENTINI MATTEO	
	ROBERTA RANELLI	
	GUERRA MASSIMO	
	DAIANA BARTILUCCI	COSTANTE FELICE
2019/2020	DAIANA BARTILUCCI	GAZZANIGA CLAUDIO
	ROBERTA RANELLI	

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



Pag. 3 di 70

	VICENTINI MATTEO	
	TORTI ELENA	
	MANNARINO LOREDANA	STAFFORINI MARIAELENA
	MANNARINO LOREDANA	
	GUERRA MASSIMO	
	ROCCA SILVIO	
2020/2021	DAIANA BARTILUCCI	
	DAIANA BARTILUCCI	
	ROBERTA RANELLI	
	VICENTINI MATTEO	
	TORTI ELENA	
	MANNARINO LOREDANA	
	MANNARINO LOREDANA	
	ANGELERI ROBERTA	GUERRA MASSIMO
	GUADO PAOLA	ROCCA SILVIO

1.3) Caratteristiche della classe in uscita

La classe attualmente composta da n.16 alunni, di cui 9 femmine e 7 maschi. Ad inizio del triennio, il gruppo classe era formato da 22 studenti e, a fine classe terza, 6 di loro non sono stati ammessi. Nel gruppo tre alunni hanno beneficiato del supporto per gli Studenti Atleti di Alto Livello durante il triennio, in quanto iscritti come agonisti presso Società Sportive militanti in campionati di basket e calcio di interesse Nazionale. In generale, tutti gli studenti hanno praticato e svolgono ancora oggi un'attività a livello agonistico e hanno partecipato attivamente a gran parte degli impegni sportivi dell'istituto.

Si segnala che la classe non ha avuto un percorso formativo costante nel triennio, in particolar modo nelle discipline di indirizzo e la fragilità di alcuni studenti e i diversi cambiamenti hanno inciso sugli esiti finali nei tre anni di liceo.

Sul piano didattico un gruppo ristretto di alunni ha raggiunto capacità apprezzabili riuscendo a consolidare la propria preparazione, rendendola sempre più organica oltre che fondata su un pregevole livello di conoscenze e competenze, altri alunni invece hanno manifestato un'adesione settoriale alle proposte didattiche che non ha loro permesso di raggiungere un adeguato rigore metodologico in tutte le discipline.

La classe ha partecipato alle attività della scuola con interesse durante tutto il percorso formativo mentre lo studio non è stato sempre così proficuo, soprattutto nelle discipline scientifiche in cui ancora alcuni alunni mostrano difficoltà. I docenti hanno lamentato per alcuni alunni talvolta poca puntualità nella restituzione del lavoro domestico e nella serietà nel rispettare le scadenze concordate.

A livello disciplinare non si è mai verificato nessun episodio degno di nota ed il rapporto con ogni singolo docente è stato in generale sempre corretto.

L'attività di recupero delle discipline con carenza a fine primo quadrimestre è stata attuata da parte di alcuni insegnanti durante le ore disciplinari con pause didattiche e, da parte di altri, con recuperi curriculari o interventi personalizzati cercando di attuare un insegnamento il più possibile individualizzato variando le strategie di lavoro. La valutazione finale ha tenuto conto dei progressi individuali nell'apprendimento delle discipline, dell'impegno, dell'applicazione nello studio e del metodo di lavoro anche durante il periodo di didattica a distanza.

Il rapporto con le famiglie è sempre stato nella norma.

2)tempi per singola disciplina - I quadrimestre

Disciplina	Ore di lezione del curriculum	FLESSIBILITÀ IN AUTONOMIA - DPR 275/99	Ore di lezione effettivamente svolte (presenza e DAD)
RELIGIONE	33		28
ITALIANO	132		154
DIRITTO	99		95
INGLESE	99		93
STORIA	66		54
FILOSOFIA	66		80
MATEMATICA	132		100
FISICA	99		72
SCIENZA NATURALI	99		67
DISCIPLINE SPORTIVE	66		49
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	99		83
DISCIPLINE OPZIONALI			
Metodologia di studio			18
Certificazione linguistica - First			30
Fotografia			20
Anatomia			21
Scienze degli Alimenti			20
Giornalismo			20
Fisica quantistica			20
Logica			20
E.L. Fenomeno mafioso			20
Programmare in Python			20

La differenza rilevabile tra il monte ore del curriculum di studio e le ore effettivamente svolte è imputabile a diversi fattori: assenze per malattia dei docenti, fruizione Lg 104, richiesta permessi ex CCNL 2007, aggiornamento, scioperi.

Attività svolte nei periodi di DAD- piattaforma classroom (*)

Disciplina	conferimento materiali (documenti testuali, video..)	esercitazioni on line	sportello	videolezioni
RELIGIONE	3			13
ITALIANO	30	9		72
DIRITTO				21
INGLESE				40
STORIA				32
FILOSOFIA				48
MATEMATICA	11	8		74
FISICA				62
SCIENZE NATURALI			4	33
DISCIPLINE SPORTIVE		2		24
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		2		48

(*) numero di azioni

3)Obiettivi educativi e didattici

3.1) Obiettivi trasversali del consiglio di classe

obiettivi trasversali metacognitivi					
a)obiettivi Promuovere/sviluppare	descrittori	Raggiungimento degli obiettivi			
		Tutti gli alunni	La maggioranza	Metà classe	Tra il 30 e il 20%
1. Senso di responsabilità nell'ottemperanza ai doveri scolastici	-Viene a scuola con il materiale necessario alle ore di lezione della mattina. -È regolare nella frequenza e puntuale alle lezioni. -Riconsegna le verifiche entro una settimana e rispetta gli eventuali turni di interrogazione e le verifiche programmate.		X X X		
i2. Condivisione e rispetto delle regole della comunità scolastica	-Conosce il regolamento disciplinare di Istituto. -Presenta nei tempi regolamentari giustificazione delle assenze e comunicazioni firmate. -Ha rispetto dell'arredo scolastico.		X X X		
3. Partecipazione positiva	-Segue attentamente le lezioni. -Interviene in maniera ordinata e pertinente. -Sollecita approfondimenti e offre stimoli.		X	X	
4. Capacità di ascolto e rispetto dell'opinione altrui	-Nella discussione in classe rispetta i turni di parola e ascolta attentamente. -Interviene educatamente. -Accetta le decisioni della maggioranza.		X X X		
5. Organizzazione del lavoro sia a scuola sia a casa (metodo di lavoro).	-Esegue in modo puntuale ed ordinato i compiti assegnati. -Gestisce efficacemente i tempi di studio. -Si prepara nelle diverse materie dividendo il carico di lavoro.		X	X X	
6. Acquisizione della capacità di valutare le proprie abilità,potenzialità, i propri limiti (autovalutazione).	-Comprende gli interventi correttori degli insegnanti. -È consapevole del valore del risultato raggiunto. -Condivide la valutazione del docente.		X X X		
7. Formazione di un gruppo classe affiatato che collabori per il comune raggiungimento degli obiettivi fissati.	-Conosce gli obiettivi prefissati. -Partecipa alle decisioni e le rispetta. -Collabora alla realizzazione degli obiettivi; lavora in gruppo svolgendo il proprio compito.		X X X		
8. Relazioni di confronto e scambio con culture e mondi diversi.	-Sa cogliere somiglianze e differenze tra diversi prodotti culturali. -Sa interpretare un oggetto culturale alla luce della civiltà cui appartiene.		X X		
8.1. Riconoscimento del punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.	Individua le circostanze che possono rafforzare o attenuare il livello di formalità/informalità di una situazione. Interpreta, guidato, un'opinione, una tesi, individuando i ragionamenti e le prove che la sostengono.		X X		

8.2. Lettura, anche in modalità multimediale, delle diverse fonti ricavandone informazioni.	-Distingue le diverse tipologie di fonti. -Analizza, guidato, cartine –grafici- documenti. Interpreta i dati.		X		
8.3 Consapevolezza delle dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'esperienza e la riflessione su di essa.	-Riconosce gli elementi fondamentali di un evento -Individua le principali implicazioni reciproche degli eventi oggetti di riflessione. -Colloca gli eventi in una cornice di riferimento.		X		
9. Orientamento sulle problematiche fondamentali del mondo contemporaneo.	-Manifesta interesse per la conoscenza e comprensione dei fatti contemporanei. -Legge l'attualità avvalendosi di riferimenti culturali trattati.		X		
9.1 Collocazione degli oggetti naturali e artificiali/culturali nel contesto di riferimento	-Analizza un oggetto nel contesto di riferimento. -Coglie le relazioni con il sistema. Interpreta le relazioni tra le parti.		X		
10. Mediazioni "culturali" per la risoluzione di problemi .	-Formula ipotesi per risolvere situazioni problematiche. -Individua, guidato, risorse per la risoluzione di problemi.		X		
11. Conoscenza e rispetto dei beni culturali e ambientali a partire dal proprio territorio.	-Conosce alcuni dei beni culturali e ambientali del proprio territorio -Partecipa ad iniziative scolastiche di valorizzazione del territorio.		X		

obiettivi trasversali cognitivi					
B.)conoscenze	descrittori	Raggiungimento degli obiettivi			
		Tutti gli alunni	La maggioranza	Metà classe	Tra il 30 e il 20%
1. Acquisizione dei contenuti delle discipline, quali indicati nelle programmazioni individuali.	Risponde in modo pertinente alle domande di contenuto disciplinare <input checked="" type="checkbox"/> Espone una tematica disciplinare richiesta <input checked="" type="checkbox"/> Conosce riferimenti in prospettiva monodisciplinare <input type="checkbox"/>		X		
2. Acquisizione dei linguaggi specifici.	Conosce il lessico delle singole discipline <input checked="" type="checkbox"/> Conosce significati dei termini essenziali <input checked="" type="checkbox"/> Conosce le regole/strutture alla base delle singole discipline <input type="checkbox"/>		X		

1) e 2) sono indicate analiticamente, assieme alla soglia della sufficienza nelle singole discipline, nelle programmazioni individuali con un riferimento imprescindibile a quanto deliberato, di comune accordo, nelle riunioni per materia.

C.) capacità	descrittori	Raggiungimento degli obiettivi			
		Tutti gli alunni	La maggioranza	Metà classe	Tra il 30 e il 20%
1) riconoscere le regole	Riconosce le regole studiate nei testi noti X Riconosce le regole studiate in semplici testi non noti X Riconosce le regole studiate in testi complessi		X		

2) applicare le regole	Applica le regole studiate nei testi noti X Applica le regole studiate in semplici testi non noti X Applica le regole studiate in testi complessi		X		
3) analizzare un testo	Individua le diverse parti di un testo e individua le diverse funzioni delle parti di un testo se guidato X Individua le diverse parti di un testo e individua le diverse funzioni delle parti di un testo in maniera autonoma X Riconosce le connessioni logiche tra le parti		X		
4) utilizzare il lessico delle varie discipline	Usa termini specifici dell'ambito disciplinare X Riconosce e sa spiegare in testi noti i termini specifici delle varie discipline X Riconosce e sa spiegare in testi nuovi i termini specifici delle varie discipline		X		
5) esporre in forma sostanzialmente corretta	Si esprime senza gravi errori di lessico e struttura X Si esprime in modo chiaro e comunicativo X Si esprime in modo chiaro e comunicativo senza errori		X		
5.b) esposizione in lingua straniera	quadro europeo B2, strutture, modalità e competenze comunicative X			X	
6) consultare ed usare i manuali, vocabolari, glossari e repertori	Rintraccia le informazioni utili X Rintraccia autonomamente nei manuali le parti da studiare X Seleziona e utilizza gli strumenti in modo proficuo		X		
7) rielaborare i contenuti appresi	Non si esprime solo mnemonicamente X Individua collegamenti tra argomenti affini X Individua analogie ed antitesi		X		
8) operare una sintesi	Riconosce in una trattazione gli elementi essenziali X Coglie le loro relazioni e le utilizza nella stesura di un testo sintetico X Integra gli elementi conoscitivi tratti da manuali, testi, appunti		X		
9) operare collegamenti e confronti su temi in prospettiva mono e pluridisciplinare	Individua, guidato, somiglianze e differenze fra argomenti affini, riconoscendo eventuali collegamenti X Individua, guidato, somiglianze e differenze tra contenuti culturali afferenti a discipline diverse e li mette in collegamento Individua e riconosce somiglianze e differenze fra argomenti affini e affinità e differenze tra contenuti culturali afferenti a discipline diverse, operando collegamenti		X		
10) Trasferire contenuti e informazioni da una	Interpreta il significato del testo nella lingua/linguaggio di origine X		X		

lingua ad un'altra e da un linguaggio ad un altro	Trasferisce, guidato, correttamente i contenuti rispettando i codici di entrambe le lingue/linguaggi Trasferisce, in modo autonomo, correttamente i contenuti rispettando i codici di entrambe le lingue/linguaggi				
11) Individuare le strategie adeguate per la soluzione di un problema	Progetta un percorso risolutivo strutturato in tappe X Formalizza il percorso di soluzione Convalida i risultati conseguiti mediante argomentazione		X		

Il Consiglio di classe ritiene che la sufficienza sia data dal raggiungimento dei descrittori spuntati in tabella per ciascuna conoscenza e capacità

3.2) obiettivi specifici disciplinari (si rimanda alla programmazione individuale)

Gli obiettivi specifici delle discipline sono indicati nelle programmazioni dei singoli professori e rappresentano la declinazione disciplinare di tutti o alcuni degli obiettivi comuni (trasversali) del Consiglio di classe.

4) PROGRAMMI SVOLTI

I consigli di classe allo scopo di promuovere/sviluppare negli studenti le capacità e le abilità previste dal DPR n.323/98 e perseguire i traguardi previsti nel profilo in uscita descritto nell'allegato A al DPR89/2010 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei, hanno sviluppato le seguenti tematiche pluridisciplinari

4.0)Pluridisciplinarietà

TEMATICA CURRICULARE PER TUTTE LE CLASSI

ARGOMENTO/TITOLO **EDUCAZIONE CIVICA: LA COSTITUZIONE, LO SVILUPPO SOSTENIBILE E LA CITTADINANZA DIGITALE**

MATERIE COINVOLTE

ITALIANO, STORIA, FILOSOFIA, INGLESE, SCIENZE, FISICA, SCIENZE MOTORIE, DISCIPLINE SPORTIVE

CONTENUTI

Italiano: I Social Network, Le Fake News, Contributo All'orientamento Professionale Con Il Percorso Di Pcto

Storia e Filosofia:

Quadro storico e condizioni politico-sociali dell'antico regime
Lo stato assoluto e i modelli politici dei secoli XVI-XVIII
L'Illuminismo francese ed europeo e la riflessione sui diritti dell'uomo
La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
Le costituzioni francesi del 1791, 1793, 1795 e quelle napoleoniche
I moti del '20, del '30 e del '48 e le richieste di costituzioni
Lo statuto albertino: analisi storica
Il Non expedit di Pio IX
I patti lateranensi
La prima rivoluzione industriale e la formazione della classe dei lavoratori
Le prime proteste: il luddismo
Le Trade Union inglesi e l'evoluzione del sindacalismo europeo nel XIX secolo
Analisi delle condizioni dei lavoratori: Karl Marx
Il sindacalismo novecentesco e i diritti costituzionali dei lavoratori
Le forzature dello statuto albertino
I diritti negati
Autoritarismo e democrazia a confronto
La Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948
Le istituzioni dell'Unione Europea
L'Onu
La Nato

Inglese: Child labour and children exploitation in Charles Dickens and Goals 2 and 8 of Agenda 2030

Womes's rights and Goals 5 and 10 of Agenda 2030

Scienze:

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



I vaccini - i vaccini anticovid

Sostenibilità ambientale e salute: agenda 2030

Sostenibilità ambientale: Cambiamento Climatico e Sostenibilità Ambientale discussion about a paper by David Spratt and Ian Dunlop Published by Breakthrough - National Centre for Climate Restoration Melbourne, Australia breakthroughonline.org.au info@breakthroughonline.org.au May 2019

Fisica: sostenibilità ambientale, i modelli fisici per i cambiamenti climatici

Scienze motorie:

Alimentazione dello sportivo

Benefici attività fisica sul corpo

Salute e benessere e attività in ambiente naturale

Discipline sportive:

Come evitare e correggere le malattie: Paramorfismi e dismorfismi colonna vertebrale

Caratteristiche

Funzioni

Benefici dell'attività fisica su di esse.

TEMATICA 1

Titolo: L'UOMO E LA NATURA

Materie coinvolte: ITALIANO, STORIA, FILOSOFIA, INGLESE, DIRITTO, MATEMATICA, FISICA, SCIENZE, SCIENZE MOTORIE

Contenuti:

Italiano: L'immaginario romantico: centralità del tema della natura e del paesaggio lirico in correlazione con l'animo dell'autore

L'evoluzione del concetto di 'natura' e di poesia in Leopardi.

Dialogo della natura e di un islandese (Leopardi)

Il panismo di D'Annunzio (La pioggia nel pineto)

La natura in Foscolo Leopardi, Pascoli, D'Annunzio, Ungaretti, Montale

Storia: la bomba atomica durante la guerra fredda e il pericolo della distruzione totale

Filosofia: - idea, natura e spirito in Hegel

- volontà, uomo e natura in Schopenhauer

- Nietzsche: abbandono del mondo dell'aldilà e ritorno alla terra

- Freud: es, io e superio in rapporto al mondo: il principio di piacere e quello di realta'
- archetipi universali e inconscio collettivo in Jung

Inglese: The Romantic spirit and the concept of Sublime;

The role of nature in Wordsworth and Coleridge, "Daffodils" by W. Wordsworth and "The Rime of the Ancient Mariner" by Coleridge;

The alienation of man and T.S. Eliot, From "The waste land", "The Burial of the Dead".

Diritto: Economia Circolare

Fisica: elettromagnetismo – equazioni di Maxwell e onde elettromagnetiche – modelli atomici – natura ondulatoria e corpuscolare della luce – struttura del nucleo e interazione forte – nuclei radioattivi – decadimenti alfa, beta, gamma

Matematica: derivate – integrali – equazioni differenziali

Scienze: le biotecnologie e le modificazioni del genoma

I polimeri di sintesi e loro impieghi

le risorse energetiche tradizionali (combustibili fossili) e nuove frontiere (biodiesel)

Scienze Motorie:

Teoria dei seguenti apparati:

- Osseo
- Muscolare
- Cardiocircolatorio
- Respiratorio
- Sistema nervoso centrale e periferico.

Caratteristiche

Funzioni

Benefici dell'attività fisica su di esso.

TEMATICA 2

Titolo: DIVERSITA' E UGUAGLIANZE

Materie coinvolte: ITALIANO, FILOSOFIA, STORIA, INGLESE, DIRITTO, MATEMATICA, FISICA, SCIENZE, DISCIPLINE SPORTIVE

Contenuti:

Italiano: Il tema dell'esilio in Foscolo

Verga: Rosso Malpelo / i 'vinti' dei romanzi di Verga

La 'diversità' degli eroi decadenti: l'esteta, l'inetto, il superuomo

La 'diversità' del poeta decadente (poeta superuomo, poeta vate, poeta fanciullino)

Pin (Sentiero dei nidi di ragno)

Se questo è un uomo (romanzo)

Filosofia: La dialettica hegeliana

I tre stadi dell'esistenza umana in Kierkegaard
La lotta operaia per la giustizia e l'uguaglianza (Marx)
Il prospettivismo nietzscheano e il suo superamento
La psicopatologia in Freud

Storia: Gli stati multi-etnici precedenti alla prima guerra mondiale

L'antisemitismo europeo
L'olocausto nazista
Le leggi razziali in Germania e in Italia
Il principio di autodeterminazione dei popoli

Inglese: The Victorian compromise

Charles Dickens and the social novel, Child labour
The dystopian novel and George Orwell, 1984

Diritto: Principi Fondamentali Della Costituzione

Fisica: equazioni di Maxwell, confronto tra caso statico e dinamico- confronto tra relatività galileiana e ristretta- luce e onde, luce e corpuscoli- $E=mc^2$ l'equivalenza massa- energia

Matematica: funzioni e simmetrie

Scienze:

Diversità ed uguaglianza in chimica organica: le isomerie e le stereoisomerie dei composti organici
Le catene carboniose ed i gruppi funzionali
Diversità ed uguaglianza nei biopolimeri e nelle biomolecole,
Il linguaggio del codice genetico: da un gene più proteine, la regolazione dell'espressione genica

Discipline Sportive:

Paraolimpiadi
Attività Sportiva Adattata

TEMATICA 3

Titolo: SPAZIO E TEMPO

Materie coinvolte: ITALIANO, FILOSOFIA, STORIA, INGLESE, DIRITTO, MATEMATICA, FISICA, SCIENZE MOTORIE, DISCIPLINE SPORTIVE

Contenuti:

Italiano: Il valore del sepolcro e della poesia in Foscolo
Leopardi: Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggero/ A Silvia, L'infinito, Il sabato del villaggio- la poetica leopardiana del ricordo e l'esaltazione del passato e

dell'antichità

L'inetto e la società (Svevo e Pirandello)-

Il tempo nella poesia del '900 (cf. autori studiati)

Trieste nella formazione di Svevo e Saba / L'essere apolide in Ungaretti

Filosofia: Hegel: la storia, il tempo, lo Spirito

Il tempo nel sogno: Freud e i contenuti latenti e manifesti del sogno

Storia: La guerra-lampo nella Seconda Guerra Mondiale

Inglese: The representation of time in the Modern Novel

J. Joyce and V. Woolf, the interior monologue and moments of being

The alienation of the modern man in T.S. Eliot

Diritto: Evoluzione Della Norma E La Costituzione

Fisica: spazio e tempo nella relatività galileiana e nella relatività ristretta – lo spazio tempo di Minckowski – eventi causalmente connessi

Matematica: limiti di funzioni – grafici di funzioni e loro caratteristiche – geometria analitica nello spazio

Scienze Motorie:

Teoria Della Corsa Veloce

Caratteristiche Specialità E Test

Teoria Della Corsa Di Resistenza

Caratteristiche Specialità E Test

Teoria Delle Specialità Dell'atletica Leggera Con Salto In Lungo E Salto In Alto.

Storia Dello Sport:

Storia Delle Olimpiadi

Olimpiadi Di Berlino 1936

Storia Di Jesse Owens

Olimpiadi Di Roma 1960

Storia Di Abebe Bikila

Olimpiadi Messico 1968 Carlos Smith E Norman

Olimpiadi Di Monaco Di Baviera 1972

Partita Di Pallacanestro Usa- Urss

Olimpiadi Di Seul 1988

Storia Di Ben Johnson

Discipline Sportive :

PALLAMANO

Storia

Regolamento

Tecnica e tattica

PALLACANESTRO

Storia

Regolamento

Tecnica e tattica

TENNIS

Storia
Regolamento
Tecnica e tattica

PALLAVOLO

Storia
Regolamento
Tecnica e tattica

CALCIO A 5

Storia
Regolamento
Tecnica e tattica

RUGBY

Storia
Regolamento
Tecnica e tattica

PALLANUOTO

Storia
Regolamento
Tecnica e tattica

TEMATICA 4

Titolo: IL LINGUAGGIO DEI SIMBOLI

materie coinvolte: ITALIANO, FILOSOFIA, STORIA, MATEMATICA, FISICA, INGLESE, SCIENZE

Contenuti:

Italiano: Le figure retoriche (metafora, analogia)

Saba: cinque poesie sul gioco del calcio

Il simbolismo in Pascoli e Montale

Filosofia: Funzione simbolica del sovrano nello Stato hegeliano

- Contenuto manifesto e contenuto latente del sogno nella teoria freudiana

- Tragedia greca e analisi nietzscheana del simbolismo apollineo e dionisiaco

Storia: Simbolismo e iconografia fascista e nazista

Hiroshima come simbolo della civiltà della distruzione

Il muro di Berlino come simbolo della guerra fredda e del mondo diviso

Inglese: The symbol of a Nation: Queen Victoria and The British Empire;

E.M. Foster and the contact between different cultures;

The Mythical method: Epiphany in Joyce and Moments of being in Virginia Woolf;

Fisica: Simboli delle grandezze e relativo significato (flusso e circuitazione); circuiti RC e RL

Matematica: derivate- integrali- geometria analitica nello spazio; significato dei teoremi dimostrati

Scienze:

Il linguaggio della biologia molecolare: il codice genetico, il DNA e l'espressione genica

TEMATICA 5

Titolo: ENERGIA

Materie coinvolte: ITALIANO, FILOSOFIA, STORIA, MATEMATICA, FISICA, INGLESE, SCIENZE, SCIENZE MOTORIE

Contenuti:

Italiano: Valore dell'azione' (Foscolo, Leopardi, Saba nei testi esaminati)

Vitalismo e superomismo

La 'vita' e la forma (poetica di Pirandello)

Il futurismo

Allegria di naufragi

Filosofia: Lo Spirito universale hegeliano come fondamento della realtà

- La Volontà metafisica schopenhaueriana come fondamento della realtà

- Liberazione degli istinti e delle energie vitali nel pensiero di Nietzsche

- Libido come energia psichica nella teoria psicanalitica freudiana

Storia: - Energia e guerra: le nuove possibilità belliche dovute alle nuove tecnologie nei due conflitti mondiali

- Energia atomica: le bombe atomiche di Hiroshima e Nagasaki

- L'equilibrio basato sul pericolo nucleare: la guerra fredda

Inglese: The Industrial Revolution and the Victorian Age

The theme of science in Mary Shelley

The roaring Twenties and the American dream

Fisica: Energia e densità di energia delle onde elettromagnetiche- energia relativistica- livelli energetici e quantizzazione dell'energia- energia nucleare

Matematica: funzioni continue e punti di discontinuità; derivate e integrali

Scienze:

Le biomolecole energetiche: carboidrati, proteine, lipidi

I combustibili fossili e l'energia dei composti organici

Elettrochimica: potenziali elettrochimici, cella elettrochimica e cella elettrolitica

Scienze Motorie:

Sistema Di Contrazione Muscolare
 Produzione Di Atp
 Actina E Miosina

4.1) Scheda didattica CLIL

Disciplina coinvolta	SCIENZE
Lingua	Inglese
Materiale	Videolezioni
contenuti disciplinari	Biotechnology and Lab techniques
modello operativo	
metodologia / modalità di lavoro	<input type="checkbox"/> X frontale <input type="checkbox"/> individuale <input type="checkbox"/> a coppie <input type="checkbox"/> X lavori in piccoli gruppi <input type="checkbox"/> X lezioni dialogate
risorse (materiali, sussidi)	<ul style="list-style-type: none"> - Online videos - Fotocopie per il lessico specifico e approfondimenti
modalità e strumenti di verifica	In itinere: class open discussion
	Finale: class debate
modalità e strumenti di valutazione	Osservazione della pertinenza dell'interpretazione del dibattito, uso del lessico specifico, della correttezza delle procedure descritte
modalità di recupero	Non presenti

4.2) PROGRAMMI DISCIPLINARI SVOLTI NELL'ANNO

Gli obiettivi delle singole discipline contribuiscono alla definizione del profilo in uscita dello studente che prevede , oltre al raggiungimento dei risultati di apprendimento comuni alla licealità, i seguenti obiettivi specifici:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

DISCIPLINE CURRICULARI

PROGRAMMA DI ITALIANO

Prof. Elena Torti

Secondo gli accordi presi nel Dipartimento di Lettere, i docenti concordano di svolgere in modo essenziale gli argomenti programmati riducendo i testi in modo da poter garantire le conoscenze fondamentali sugli autori ed i collegamenti all'interno delle macroaree

Programma di lingua e letteratura italiana

Piano integrazione degli apprendimenti

Ugo Foscolo

Vita, poetica ed opere (linee generali) – I Sepolcri e Le Grazie: tematiche generali

LETTURE

- *In morte del fratello Giovanni;*
- *Alla sera*
- *A Zante*

Alessandro Manzoni

Vita, poetica ed opere (linee generali) – Video: *Viaggio attraverso il mondo dei Promessi Sposi* di Piero Angela. Confronto fra Leopardi e Manzoni.

Il Romanticismo.

Primo Ottocento: quadro storico e cultura romantica. La poesia romantica in Italia ed in Europa, Il teatro romantico. Il romanzo del primo '800. I tipi di romanzo. Editori, pubblico, scrittori

Giacomo Leopardi

La vita – Il pensiero: pessimismo storico, cosmico ed impegno civile- La poetica- La teoria del piacere. Contrapposizione tra natura e ragione: i rapporti con i classicisti e i romantici.

La poetica dell'indefinito –Le operette morali. I Canti: La prima fase della poesia di Leopardi: le canzoni - Gli idilli- Il ritorno alla poesia: il ciclo pisano-recanatese- Il ciclo di Aspasia – Gli ultimi canti. La Ginestra: lettura di alcuni passi e sintesi dei contenuti principali

LETTURE

Da “ Le Operette morali” :

- *Dialogo della Natura e di un Islandese*
- *Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggiere.*

Dai Canti:

- *Alla luna*
- *L'infinito*
- *A Silvia*
- *Il sabato del villaggio.*
- *Il passero solitario*
- *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*
- *A se stesso*

I romanzi dal naturalismo francese al verismo italiano: Il romanzo del secondo '800: i modelli Il Naturalismo francese. La poetica di Zola: il romanzo sperimentale. Il Verismo

italiano: la diffusione del modello naturalista. La poetica di Capuana e Verga. Naturalismo e Verismo: analogie e differenze.

Giovanni Verga

Chiavi di lettura per lo studio di Verga. La vita. I romanzi preveristi- La svolta verista- Poetica e tecnica narrativa del Verga. L'ideologia verghiana. Il verismo di Verga e il naturalismo zoliano. Vita dei campi. Il ciclo dei Vinti

I Malavoglia: titolo e composizione, trama e temi fondamentali, tecniche narrative. Le novelle rusticane. Mastro don Gesualdo. Le altre opere e il silenzio. Verga e i suoi lettori

LETTURE

Da "Vita dei campi":

- *Rosso Malpelo.*

Da "I Malavoglia":

- *La fiumana del progresso (Prefazione)*
- *Come le dita della mano (cap.I)*
- *Ora è tempo d'andarsene (cap.xv)*

Da "Novelle Rusticane":

- *La roba*

Il Decadentismo

Le origini, caratteri generali, significato del termine. - La visione del mondo decadente- La poetica del Decadentismo- Temi e miti della letteratura decadente. La figura dell'artista nell'immaginario e nella realtà. La cultura filosofica.

Il romanzo decadente: romanzo naturalista e romanzo decadente a confronto. Il romanzo decadente in Europa. Il romanzo decadente in Italia.

Gabriele d'Annunzio

Chiave di lettura- La vita- Il Piacere: la vicenda, la struttura del romanzo, stile e fonti- I romanzi del Superuomo- Le opere drammatiche – Le Laudi .

LETTURE

Da " Il piacere":

- *La vita come opera d'arte (Libro primo, cap.II)*

Da " Il trionfo della morte":

- *Il Verbo di Zarathstra (Libro quinto, cap.III)*

Da " Alcyone":

- *La pioggia nel pineto*

Giovanni Pascoli

Vita, pensiero, poetica ed opere

LETTURE

Da *Il fanciullino* : il fanciullino (passi presenti sul libro di testo)

Da "Myricae":

- *Lavandare*
- *Trilogia: Temporale- Il Lampo- Il tuono*
- *X agosto.*

Da "Canti di Castelvecchio":

- *Il gelsomino notturno*

Italo Svevo

Chiavi di lettura -La vita- Il pensiero e la poetica.-I romanzi: Una vita, Senilità,
La coscienza di Zeno-

LETTURE

Da “La coscienza di Zeno”:

- *La prefazione*
- *Preambolo*
- *Il fumo*
- *La vita è sempre mortale. Non sopporta cure (dal capitolo Psicoanalisi)*

Luigi Pirandello

Vita, pensiero e poetica. Le novelle, i romanzi e il teatro

LETTURE:

Pirandello fascista? Documenti in cui traspare il rapporto contraddittorio con il fascismo
(pp.316/317 del libro di testo)

Da “Novelle per un anno”:

- *Ciaula scopre la luna.*

Da “Il fu Mattia Pascal”:

- *Lo strappo nel cielo di carta (cap.12)*
- *Estratto dalla Seconda Prefazione (p.357)*

Da “Quaderni di Serafino Gubbio operatore”:

- *Una mano che gira la manovella (Quaderno 1, capitolo I e II)*

La letteratura del Primo Novecento: quadro storico - movimenti ed avanguardie. Il
Futurismo. Un esempio: E lasciatemi divertire (Palazzeschi)

LETTURE:

- *Manifesto del futurismo-*
- *Manifesto tecnico della letteratura futurista*

Giuseppe Ungaretti

Vita, pensiero, poetica ed opere

LETTURE

Da “L’allegria”:

- *Veglia*
- *San Martino del Carso*
- *Soldati*

Da “ Il dolore”

- *Non gridate più*

Umberto Saba

Vita, pensiero, poetica ed opere

LETTURE

Dal “Canzoniere”:

- *Squadra paesana*
- *Tre momenti*
- *Tredicesima partita*
- *Fanciulli allo stadio*
- *Goal*

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



Eugenio Montale

Chiave di lettura- Vita- Indicazioni generali su opere e poetica- Il primo Ungaretti e il primo Montale: poetiche a confronto

Da "Ossi di seppia":

- *Merigiare pallido e assorto*
- *Spesso il male di vivere ho incontrato*

Lettura integrale dei seguenti romanzi

Italo Calvino " *Il sentiero dei nidi di ragno*"

Primo Levi *Se questo è un uomo*

Oltre al libro di testo (Armellini, Colombo, Bosi, Marchesini *Con altri occhi Plus* ; voll 4, Leopardi, 5,6, ed .Zanichelli), sono stati utilizzati video, presentazioni, audio, videolezioni registrate, ecc.), postati su Classroom



Programma di Filosofia

Docente Prof. Matteo Vicentini

I° QUADRIMESTRE

HEGEL

- Dialettica come legge del reale e procedimento del pensiero filosofico
- Fenomenologia dello Spirito: le figure di Signoria e servitù e della Coscienza infelice
- La Filosofia della Natura
- La Logica
- Filosofia dello Spirito soggettivo e oggettivo; concezione etica dello Stato
- Filosofia della storia
- Spirito assoluto: arte, religione e filosofia

SCHOPENHAUER

- Critica al sistema hegeliano
- Il mondo come rappresentazione: centralità della categoria della causalità
- Il mondo come volontà: accesso alla “cosa in sé” e disvelamento
- Esistenza dell'uomo tra dolore e noia
- Vie della liberazione dal dolore

KIERKEGAARD

- Possibilità, angoscia e fede
- Il singolo e l'esistenza
- Vita estetica, etica e religiosa

FEUERBACH / DESTRA E SINISTRA HEGELIANA

- Caratteri generali della destra e della sinistra hegeliana
- Riduzione della teologia ad antropologia

II° QUADRIMESTRE

MARX

- Il giovane Marx e il capovolgimento dell'idealismo hegeliano
- La democrazia sostanziale contro l'individualismo dello Stato liberale
- *Manoscritti economico-filosofici*: la teoria dell'alienazione
- Critiche al pensiero di Feuerbach
- Concezione materialista della storia: rapporto struttura-sovrastuttura e dialetticità della storia
- *Manifesto del partito comunista*: lotta di classe e critica dei falsi socialismi
- *Il Capitale*: analisi della società capitalistica e critica dell'economia classica; lavoro e profitto
- Rivoluzione e dittatura del proletariato

COMTE E IL POSITIVISMO SOCIALE

- Filosofia positiva e ricostruzione dell'unità del sapere

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- La legge dei tre stadi
- Classificazione delle scienze
- Sociologia e sociocrazia

NIETZSCHE

- *La nascita della tragedia*: il dionisiaco e l'apollineo
- Confronto con Schopenhauer; Dioniso e l'affermazione della vita
- Superuomo e volontà di potenza come arte
- Critica della metafisica e della morale tradizionali: la trasvalutazione di tutti i valori
- La "morte di Dio" e il superamento nietzschiano del nichilismo
- L'Eterno Ritorno dell'Uguale

FREUD E JUNG

- Studi sull'isteria: dal concetto di "rimozione" a alla definizione dell'inconscio
- Il metodo psicanalitico: associazioni libere, analisi dei sogni e autoanalisi
- Prima e seconda topica
- Vita istintuale del bambino e teoria della sessualità
- Jung: il distacco da Freud, l'inconscio collettivo e gli archetipi

Programma di Storia

Docente Prof. Matteo Vicentini

I° QUADRIMESTRE

L'ITALIA LIBERALE

- Depretis: le riforme, il protezionismo, il trasformismo
- Crispi: la politica di pubblica sicurezza, le riforme, le imprese coloniali
- Il governo Rudinì
- Giolitti: il decollo industriale, la legislazione sociale, le opere pubbliche, le riforme
- Espansione coloniale in Libia
- Socialisti, cattolici, nazionalisti
- Il problema del Mezzogiorno italiano
- Elezioni del 1913 e fine dell'età giolittiana

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

- Tensioni e alleanze tra le potenze europee
- Attentato di Sarajevo; dichiarazione di guerra e schieramenti
- Invasione del Belgio e fine della guerra di movimento
- Guerra di trincea: battaglia di Verdun e della Somme
- Guerra di logoramento. Ammutinamenti e diserzioni
- Crollo della Russia e intervento degli Stati Uniti
- I 14 punti di Wilson e le trattative di pace
- La Società delle Nazioni

L'ITALIA IN GUERRA

- Scelta della neutralità
- Interventisti e neutralisti. Il Patto di Londra
- Operazioni militari
- Caporetto e Vittorio Veneto

LA RIVOLUZIONE RUSSA

- Rivoluzione del 1905: arretratezza e autocrazia
- Rivoluzione del Febbraio del 1917
- Soviet, menscevichi e bolscevichi
- Lenin: le *Tesi d'aprile*
- Rivoluzione d'ottobre
- Scioglimento dell'Assemblea Costituente e formazione dell'URSS
- Guerra civile comunismo di guerra

- La N.E.P.
- Stalinismo, industrializzazione e liquidazione dei Kulaki
- Collettivizzazione delle campagne. Campi di lavoro
- Dittatura di Stalin

FASCISMO IN ITALIA

- Crisi economico-sociale e delusioni della vittoria
- D'Annunzio e la vittoria mutilata
- Nascita del Partito Popolare

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- Biennio rosso
- Ultimo governo Giolitti
- Benito Mussolini: il programma dei *Fasci di Combattimento* e le violenze squadriste
- Nascita del Partito fascista
- La marcia su Roma e primo governo Mussolini
- Il delitto Matteotti
- Elezioni del '24 e organizzazione dello Stato fascista (Duce, Stato, Partito)
- Politica economica e sociale del fascismo. La *Carta del lavoro* e il sistema corporativo
- I *Patti lateranensi*
- Propaganda e cultura
- Lo Stato imprenditore
- La politica estera fascista: conquista dell'Etiopia, Asse Roma-Berlino, guerra di Spagna

II° QUADRIMESTRE

GERMANIA: COSTITUZIONE DEL TERZO REICH

- Sconfitta militare e nascita della Repubblica di Weimar
- Trattato di pace
- Inflazione del '23 e crisi del '29
- Adolf Hitler: eliminazione delle opposizioni e conquista del potere
- Costruzione dello Stato totalitario
- Leggi razziali e politica espansionistica (Austria, Cecoslovacchia, Polonia)

LA "GRANDE CRISI" E I PRIMI ANNI TRENTA

- La grande depressione
- Presidenza di Franklin Delano Roosevelt: il *New Deal*
- Effetti della crisi di Spagna: dal Biennio negro al Fronte Popolare

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- Patto di non aggressione russo-tedesco
- Guerra lampo tedesca in Polonia e avanzata dell'URSS nei paesi baltici
- Attacco tedesco a Danimarca e Norvegia
- Crollo della Francia e "battaglia d'Inghilterra"
- "Guerra parallela" dell'Italia fascista: Africa e Grecia
- Invasione tedesca dei Balcani e supporto tedesco agli italiani in Africa
- Attacco tedesco all'URSS

- Allargamento del conflitto: Giappone e Stati Uniti
- La battaglia di Stalingrado
- Controffensiva americana nel Pacifico e anglo-americana nel Mediterraneo
- Sbarco in Sicilia e resistenza italiana al nazi-fascismo
- Liberazione della Francia e avanzata Russa verso Berlino
- I Russi a Berlino
- Esplosione della bomba atomica e resa del Giappone
- Conferenze: Teheran, Yalta, Postdam; Divisione del mondo in sfere di influenza

STERMINIO DEGLI EBREI

DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- Discriminazione degli ebrei tedeschi
- Ghetti, campi di lavoro e massacri
- Pianificazione dello sterminio

L'ITALIA NELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

- Entrata in guerra a fianco della Germania
- Sconfitte in Africa e in Grecia
- Partecipazione alla campagna di Russia
- Malcontento e scioperi nel Marzo del 1943
- Sbarco alleato in Sicilia e caduta del fascismo (25 luglio 1943)
- Armistizio dell' 8 settembre
- La Repubblica Sociale Italiana
- Resistenza e comitati di liberazione
- Svoltà di Salerno: liberazione di Roma e governo Bonomi

“GUERRA FREDDA” E ORDINE BIPOLARE

- Aspirazione alla pace: nascita dell'ONU
- Divisione del mondo in zone di influenza
- “Dottrina Truman” e guerra fredda
- Il Piano Marshall e Patto atlantico
- Germania divisa: Repubblica federale e Repubblica democratica
- Morte di Stalin e Patto di Varsavia
- La rivoluzione cinese

L'ITALIA NEL SECONDO DOPOGUERRA

- Nascita della Repubblica: *referendum* istituzionale e Assemblea costituente
- Approvazione del Trattato di pace
- Costituzione repubblicana ed elezioni del 18 aprile 1948

Programma svolto di INGLESE
Prof. Roberta Ranelli

TESTO IN ADOZIONE: Spiazzi, Tavella, Layton, **Compact Performer Culture and Literature** - vol U. Zanichelli.

The Romantic Age

Historical and social background:

An Age of Revolutions and Industrial society.

The Sublime: a new sensibility

The Gothic Novel: main features.

Mary Shelley: the theme of science. Frankenstein or the modern Prometheus

The influence of science, Plot and writing technique.

from chapter V: The Creation of the Monster.

Romantic Poetry

A new concept of nature. Emotions versus reason.

William Wordsworth: the theme of nature. Lyrical Ballads and the Manifesto of English Romanticism, the role of the poet, the view of nature, emotions recollected in tranquillity.

Poems: Daffodils

Samuel Taylor Coleridge : the theme of sublime nature;

The Rime of the Ancient Mariner (plot and interpretations)

from part I: The Killing of the Albatross

The Victorian Age

Historical and social background:

Queen Victoria's reign. The Reform Bills. The Great Exhibition and free trade. Life in the Victorian town.

The Victorian Compromise- respectability- liberal and socialist concern for the working class.

The Victorian Novel

Charles Dickens: his life and his main novels. His style and his language.

Oliver Twist: Oliver wants some more (an extract from chapter 2)- the world of the workhouses

Hard Times: Coketown (from book I, chapter 5)- the evils of Victorian progress

The definition of a horse (an extract from chapter 2) –the theme of education

Evolutionism and **Charles Darwin**

New Aesthetic theories. Aestheticism.

Oscar Wilde: The theme of beauty and morality.

The Picture of Dorian Gray: its moral purpose. The story.

from the final chapter: Dorian's Death

The 20th century

Historical and social background:

The Edwardian Age, World War I.

Modern Poetry: tradition and experimentation: the Georgian Poets, The war poets, Imagism and the beginning of modern poetry.

The war poets: different attitudes to war.

Rupert Brooke: The Soldier.

Wilfred Owen: Dulce et Decorum Est.

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



Features of Modernism:

Freud's influence: a window on the unconscious.

The modern novel and its features

The stream of consciousness and the interior monologue.

T.S. Eliot: the alienation of modern man.

The Waste Land: Structure and style. The mythical method.

From The Waste Land: The Burial of the Dead (from section I)

James Joyce: life and main works.

Dubliners - the theme of paralysis and the use of epiphany.

from Dubliners: Eveline.

Virginia Woolf: life and main works.

Mrs Dalloway- the story. Moments of being. Her style.

from part I: Clarissa and Septimus.

George Orwell: life and works. A writer against totalitarianism.

1984 – The dystopian novel . Story and themes.

“Animal Farm” (photocopy) plot and themes;

From 1984 (part 1 –chapter 1): Big Brother Is Watching You

PROGRAMMA DI DIRITTO

PROF. GIOVANNI CRISTIANI

- ✓ Nascita della Costituzione Italiana
- ✓ Le forme di governo.
- ✓ Il parlamento
- ✓ Il sistema elettorale italiano
- ✓ Iter della legge
- ✓ Il Presidente della repubblica
- ✓ Il governo
- ✓ Responsabilita' politica e penale
- ✓ La magistratura cenni
- ✓ Relazione tra giustizia sportiva e ordinaria
- ✓ Il doping
- ✓ Unione europea cenni
- ✓ Imprenditore
- ✓ Societa' di persone e di capitali
- ✓ Autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta
- ✓ La pena di Morte

ECONOMIA

Attivita' d'impresa

IL marketing

il marketing nello sport

La globalizzazione e l'economia circolare

PROGRAMMA DI MATEMATICA 5ALSP (A.S.2020-2021)

Ripasso: funzioni continue, punti di discontinuità e derivata prima

- Funzioni continue definizione
- Teoremi sulle funzioni continue (teorema di Weierstrass, dei valori intermedi e degli zeri)
- Punti di discontinuità di una funzione
- Asintoti (orizzontale, verticale, obliquo)
- Derivata di una funzione (definizione e significato geometrico)
- Derivate fondamentali e operazioni con le derivate
- Rette tangenti (retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto, retta normale, retta tangente condotta da un punto non appartenente al grafico, grafici tangenti e angolo tra due curve)
- Funzione inversa e sua derivata
- Funzioni arcsinx, arccosx, arctgx, e loro derivate
- Punti di non derivabilità
- Criterio di derivabilità

Teoremi del calcolo differenziale

- Teorema di Rolle (*dimostrazione*)
- Teorema di Lagrange (*dimostrazione*)
- Conseguenze del teorema di Lagrange
- Teorema di Cauchy
- Teoremi di de L'Hospital
- Applicazioni del calcolo differenziale alla fisica

Massimi minimi e flessi

- Massimi, minimi e flessi (teorema di Fermat, ricerca dei massimi/minimi con la derivata prima criterio per la concavità, condizione necessaria per i flessi, ricerca dei flessi e derivata seconda)
- Problemi di ottimo

Studio delle funzioni

- Grafici di una funzione e della sua derivata
- Risoluzione grafica di equazioni e disequazioni
- Discussione di equazioni parametriche
- Risoluzione approssimata di una equazione: metodo di bisezione

Integrali indefiniti

- Integrale indefinito (primitiva di una funzione e la definizione di integrale indefinito)
- Proprietà dell'integrale indefinito
- Integrali indefiniti immediati
- Integrazione per parti (*dimostrazione*)
- Integrazione per sostituzione

Integrali definiti

- Integrale definito, definizione e proprietà
- Teorema fondamentale del calcolo integrale

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- Calcolo delle aree
- Teorema del valor medio (*dimostrazione*)

Integrali impropri

- Integrali impropri: integrali di funzioni illimitate; integrali su intervalli illimitati
- Criteri di integrabilità: primo teorema del confronto
- Criteri di integrabilità: secondo teorema del confronto
- Criteri di integrabilità teorema del confronto asintotico
- Convergenza di $\int_0^1 \frac{1}{x^\alpha} dx$ (*dimostrazione*)
- Convergenza di $\int_1^{+\infty} \frac{1}{x^\alpha} dx$ (*dimostrazione*)
- Funzione integrale
- Secondo teorema fondamentale del calcolo integrale (*dimostrazione*)
- Dal grafico di una funzione al grafico della primitiva

Geometria analitica nello spazio

- Sistema di riferimento cartesiano nello spazio
- Distanza tra due punti
- Punto medio
- Vettori nello spazio (parallelismo e perpendicolarità tra vettori)
- Equazione di un piano e condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra piani
- Equazioni di una retta e condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette
- Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra retta e piano
- Distanza di un punto da una retta
- Distanza di un punto da un piano
- Superficie sferica e sfera
- Piano tangente alla superficie sferica

Equazioni differenziali

- Equazioni differenziali lineari del I ordine (*dimostrazione*)
- Equazioni differenziali a variabili separabili
- Equazioni differenziali lineari del II ordine omogenee
- Equazioni differenziali del II ordine: caso $y'' = r(x)$
- Il problema di Cauchy
- Applicazione delle equazioni differenziali alla fisica

Libro di testo: “Manuale blu 2.0 di matematica plus con tutor”; Vol C – M. Bergamini; G. Barozzi, A. Trifone; Zanichelli editore

PROGRAMMA DI FISICA 5ALSP (A.S.2020-2021)
Prof. Loredana Mannarino

Ripasso: elettricità e magnetismo

- Forze elettriche e campo elettrico
- Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico
- Il flusso del campo elettrico (teorema di Gauss)
- La circuitazione del campo elettrico
- Circuiti elettrici, leggi di Ohm, effetto Joule
- Moto di una carica in un campo elettrico
- Il campo magnetico
- Forza di Lorentz
- L'esperienza di Oersted
- Campo magnetico generato da un filo percorso da corrente, la legge di Biot e Savart
- Forze magnetiche tra correnti (legge di Ampere)
- Forza magnetica su un filo percorso da corrente (legge di Faraday)
- Il campo magnetico di una spira e di un solenoide
- Flusso del campo magnetico
- La circuitazione del campo magnetico: il teorema di Ampere
- Moto di una carica in un campo magnetico

Induzione elettromagnetica

- Forza elettromagnetica indotta e correnti indotte
- La fem indotta in un conduttore in moto
- La legge dell'induzione elettromagnetica di Faraday-Neumann
- La legge di Lenz
- L'alternatore e la corrente alternata
- Mutua induzione e autoinduzione
- Il trasformatore

Le equazioni di Maxwell e le onde elettromagnetiche

- le equazioni dei campi elettrostatico e magnetostatico
- La circuitazione del campo elettrico
- Il teorema di Ampere generalizzato e la corrente di spostamento
- Le equazioni di Maxwell
- Le onde elettromagnetiche
- Lo spettro elettromagnetico

Energia e quantità di moto di un'onda elettromagnetica

- La polarizzazione delle onde elettromagnetiche

Relatività ristretta

- La relatività galileiana
- L'esperienza di Michelson e Morley
- I postulati della relatività ristretta
- La relatività del tempo: dilatazione temporale
- La relatività delle distanze: contrazione delle lunghezze
- Le trasformazioni di Lorentz

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- La relatività della simultaneità
- L'intervallo invariante
- Composizione relativistica delle velocità
- L'effetto doppler
- Dinamica relativistica

la teoria atomica

- I raggi catodici e la scoperta dell'elettrone
- L'esperimento di Thomson
- L'esperimento di Millikan
- Gli spettri a righe
- I raggi x
- Il modello di Thomson
- Il modello di Rutherford

fisica quantistica

- La radiazione di corpo nero
- L'effetto fotoelettrico
- L'effetto Compton
- Il modello di Bohr dell'atomo di idrogeno
- L'esperienza di Frank e Hertz
- L'ipotesi di De Broglie e il dualismo onda particella
- L'esperimento di Davisson e Germer
- L'esperimento di Young per un fascio di elettroni
- Il principio di indeterminazione

Fisica Nucleare e radioattività

- La struttura del nucleo
- L'interazione nucleare forte e la stabilità dei nuclei
- Il difetto di massa del nucleo e l'energia di legame
- La radioattività: decadimenti α, β, γ
- Decadimento radioattivo e attività
- Datazioni radiometriche
- l'energia di legame e il difetto di massa
- fissione e fusione nucleare

Libro di testo: "La fisica di Cutnell e Johnson" Vol.3; Cutnell; Johnson; Young; Stadler; Zanichelli

PROGRAMMA DI SCIENZE:
Prof. Paola Guado

CHIMICA GENERALE E INORGANICA

Libro di testo:

- Chimica concetti e modelli: Dalla Mole alla Elettrochimica – Autori: Valitutti Falasca Amadio - Zanichelli ed. 978880816199-4

- Ossidoriduzioni, importanza nei fenomeni naturali e biologici, bilanciamento redox (cap. 21)
- Elettrochimica: le pile, scala dei potenziali redox, corrosioni, elettrolisi e cella elettrolitica (cap. 22)

CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE

Libro di testo:

- Il Carbonio, gli enzimi, il DNA – Biochimica biotecnologie e scienze della Terra con elementi di chimica organica Autori. Savada Hillis Heller Berenbaum Bosellini Zanichelli ed. 9+78880843749-5

- Chimica organica (cap. C1 e materiali di approfondimento forniti dal docente):
 - Formule razionali, topologiche, di Lewis
 - Isomeria di struttura e stereoisomeria
 - Proprietà fisiche e reattività
- Idrocarburi saturi
 - Alcani: nomenclatura, isomeria, proprietà chimico-fisiche, principali reazioni (reazioni di combustione)
 - Cicloalcani: nomenclatura, isomeria, proprietà chimico-fisiche, principali reazioni (reazioni di combustione, alogenazione, addizione)
- Idrocarburi insaturi
 - Alcheni nomenclatura, isomeria, proprietà chimico-fisiche, principali reazioni (reazioni di addizione elettrofila, idrogenazione, polimerizzazione)
 - Alchini nomenclatura, isomeria, proprietà chimico-fisiche, principali reazioni (reazioni di idrogenazione, addizione elettrofila)
- Idrocarburi aromatici: nomenclatura, isomeria, proprietà chimico-fisiche, idrocarburi policiclici aromatici ed effetti sulla salute, idrocarburi aromatici eterociclici
- Il petrolio: genesi dei giacimenti, la raffinazione del petrolio, il petrolio risorsa energetica e materia prima per l'industria;

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- Green Chemistry: il biodiesel combustibile da fonti rinnovabili.
- I derivati degli idrocarburi (cap. C1 e materiali di approfondimento forniti dal docente)
- Alogenuri alchilici: nomenclatura, proprietà fisiche, proprietà; i composti organoclorurati (dal DDT ai pesticidi naturali), i CFC ed il buco dell'ozono;
- Alcoli: nomenclatura e classificazione degli alcoli, sintesi degli alcoli, reazione di riduzione di aldeidi e chetoni, proprietà fisiche e chimiche (reazioni di rottura del legame O-H e di rottura del legame CO, ossidazione di alcoli primari e secondari); polioli
- Eteri: nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche; MTBE (etere per benzina senza Pb)
- Fenoli: nomenclatura, proprietà fisico-chimiche, reazioni dei fenoli (utilizzo quali additivi antiossidanti)
- Aldeidi e Chetoni: nomenclatura, sintesi di aldeidi e chetoni, proprietà fisiche e chimiche, addizione nucleofila e formazione di emicetali e acetali, reazione di ossidazione e di riduzione.
- Acidi carbossilici: nomenclatura, sintesi degli acidi carbossilici, proprietà fisiche e chimiche; i Fans: farmaci antinfiammatori non steroidei; acidi carbossilici polifunzionali ed importanza biologica
- Gli esteri, ammidi ed ammine: formula molecolare, generalità, proprietà fisico-chimiche, importanza biologica e nei composti di sintesi.
- I polimeri: reazioni di polimerizzazione, principali polimeri e loro proprietà fisiche, importanza nell'industria ed in natura

BIOCHIMICA

- Le biomolecole (cap. B1)
- Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi (polimerizzazione per condensazione e legame glicosidico), la chiralità e le proiezioni di Fischer, strutture cicliche dei monosaccaridi; principali reazioni carboidrati.
- Lipidi: saponificabili e non saponificabili, trigliceridi e reazioni di idrogenazione e idrolisi alcalina, fosfolipidi, glicolipidi, steroidi e vitamine liposolubili.
- Amminoacidi e proteine: formula molecolare e bifunzionalità, chiralità degli amminoacidi, nomenclatura e classificazione, proprietà fisico-chimiche, polimerizzazione amminoacidi per condensazione e legame peptidico, classificazione delle proteine per composizione chimica e funzione, struttura delle proteine.

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- Nucleotidi e acidi nucleici: sintesi nucleotidi, sintesi degli acidi nucleici tramite polimerizzazione (legame glicosidico e fosfodiesterico), DNA e RNA, differenze e analogie, caratteristiche e funzioni.

BIOTECNOLOGIE

- I geni e la loro regolazione (cap. B5):
 - Regolazione genica nei procarioti (operoni inducibili e reprimibili)
 - Regolazione genica negli eucarioti (controllo pretrascrizione, durante la trascrizione e post trascrizione, i microRNA)
 - Regolazione della trascrizione nei virus: caratteristiche generali dei virus, ciclo litico e ciclo lisogeno batteriofagi, virus animali e loro ciclo riproduttivo (virus a DNA, a RNA, retrovirus).
 - Geni che si spostano: plasmidi, la coniugazione batterica, batteriofagi e trasduzione
- Tecniche e strumenti delle biotecnologie (B6)
 - Tecnica del DNA ricombinante e ingegneria genetica: generalità, enzimi di restrizione, nuove endonucleasi (CripCas9), DNA ligasi, vettori plasmidici e virali, clonaggio genico
 - Isolamento ed amplificazione genica: librerie genomiche e librerie a cDNA, isolamento tramite ibridazione su colonia, amplificazione con PCR
 - Lettura e sequenziamento del DNA: elettroforesi su gel, Southern Blotting e Northern blotting, sequenziamento con tecnica Sanger e moderni sequenziatori
 - Genomica, trascrittomica (microarray), proteomica (immunoblotting).
- Applicazioni delle biotecnologie (B7 e materiali di approfondimento forniti dal docente)
 - Biotecnologie e l'uomo: Dalle biotecnologie antiche alle moderne biotecnologie.
 - Biotecnologie in agricoltura: piante transgeniche, Golden Rice, piante Bt.
 - Biotecnologie per l'ambiente e l'industria: biorisanamento, fertilizzanti, biosensori, biocarburanti, biopile.
 - Biotecnologie in ambito medico: produzione farmaci e vaccini, anticorpi monoclonali e loro applicazione, terapia genica, terapia genica e medicina rigenerativa con cellule staminali, clonazione terapeutica
 - Clonazione animale e animali transgenici: tecniche e applicazioni
 - Biotecnologie e bioetica: riflessioni su clonazione animale, cellule staminali, terapia genica, OGM

moduli approfonditi con didattica CLIL

- Biotecnologie tecniche e applicazioni: sitografia di riferimento (metti i link ai due video youtube)

Prof. Bartilucci Dayana
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 5 SEZ A sportivo
A.S. 2020/2021
PROGRAMMA SVOLTO

Attività in ambiente naturale.

Corsa all'aperto. Attività ed esercizi a carico naturale.

Corsa all'aperto. Corpo libero, esercizi addominali, test e programmazione personale.

Corsa all'aperto. Attività ed esercizi con piccoli attrezzi. Funicella, sequenza con diversi tipi di saltelli: piedi pari, alternati con e senza rimbalzo.

Test motori.

Atletica leggera

Tecnica di corsa (corsa veloce).

Corsa veloce test 30 60 80 e 100 metri.

Resistenza

Corsa di resistenza (esercizi con varie andature e ritmi diversi). In presenza.

- Esercizi sulla tecnica di corsa
- Esercitazioni sulla corsa di resistenza in steady state
- Esercitazioni sulla corsa di resistenza con il metodo dell'interval training

Esercitazioni di sintesi/verifica ritmo e minutaggio personale

PARTE TEORICA

SPAZIO E TEMPO

Teoria della CORSA VELOCE

Caratteristiche

Specialità e test

Teoria della CORSA DI RESISTENZA

Caratteristiche

Specialità e test

Teoria delle specialità dell'atletica leggera con salto in lungo e salto in alto.

Storia dello sport:

Storia delle Olimpiadi

Olimpiadi di Berlino 1936

Storia di Jesse Owens

Olimpiadi di Roma 1960

Storia di Abebe Bikila

Olimpiadi Messico 1968 Carlos Smith e Norman

Olimpiadi di Monaco di Baviera 1972

Partita di pallacanestro USA- URSS

Olimpiadi di Seul 1988

Storia di Ben Johnson

L'UOMO E LA NATURA

Teoria dei seguenti apparati:

- **Osseo**
- **Muscolare**
- **Cardiocircolatorio**
- **respiratorio**
- **sistema nervoso centrale e periferico.**

Caratteristiche

Funzioni

Benefici dell'attività fisica su di esso.

ENERGIA

Sistema di contrazione muscolare

Produzione di ATP

Actina e miosina

EDUCAZIONE CIVICA

Alimentazione dello sportivo

Benefici attività fisica sul corpo

Salute e benessere e attività in ambiente naturale

Come evitare e correggere le malattie: Paramorfismi e dismorfismi colonna vertebrale

Caratteristiche

Funzioni

Benefici dell'attività fisica su di esse.

PARTE PRATICA

Allungamenti

- Scelta guidata e successivamente autonoma degli esercizi di allungamento per il riscaldamento, in relazione all'attività da svolgersi durante la lezione
- Scelta guidata e successivamente autonoma degli esercizi di allungamento per il defaticamento specifico al termine di una lezione
- Teoria: caratteristiche generali degli allungamenti; relazione tra singolo esercizio e muscolatura interessata; tecnica dei principali esercizi

Resistenza

- Esercitazioni sulla corsa di resistenza in steady state
- Esercitazioni con il metodo Fartlek
- Esercitazioni con il metodo dell'interval training
- Allenamento della resistenza con corsa su distanze e tempi crescenti
- Esercitazioni di sintesi

Coordinazione

- Pallavolo: analisi delle posizioni in campo in relazione allo schema di difesa 3-1-2 (muro a 1 e P in 3) e individuazione delle competenze; esercitazioni specifiche (forma facilitata e semplificata anche la fase di ricostruzione).
- Pallacanestro: analisi delle posizioni in campo in relazione agli schemi d'attacco a tre (dai e vai, dai e cambia, dai e segui) con il blocco e il suo utilizzo; esercitazioni specifiche (forma facilitata e semplificata con difesa passiva e senza fase agonistica).

Calcio a 5: analisi delle posizioni in campo in relazione allo schema d'attacco (partenza a rombo, triangolazioni con il pivot e riposizionamento in continuità di gioco); esercitazioni specifiche (forma facilitata e semplificata con difesa passiva e senza fase agonistica).

Forza (circuit training)

- Esercizi di tonificazione e potenziamento generale a carico naturale
- Esercizi di tonificazione e potenziamento generale con piccoli sovraccarichi
- Esercizi specifici per il potenziamento dei muscoli addominali
- Esercitazioni in circuito con utilizzo variato dei tempi di lavoro e di recupero in modo da permettere un progressivo aumento dei carichi.
- Esercitazioni in circuito su proposta dei vari gruppi di lavoro

In sintesi:

NUCLEI TEMATICI

1) SPAZIO E TEMPO attività sportive nello spazio e nel tempo.

2) L'uomo e la Natura: Il Corpo umano organi e apparati e le loro funzioni.

3) Energia: energia muscolare

Prof. Bartilucci Dayana
DISCIPLINE SPORTIVE CLASSE 5 SEZ A sportivo
A.S. 2020/2021
PROGRAMMA SVOLTO

Attività in ambiente naturale.

Corsa all'aperto. Attività ed esercizi a carico naturale.

Corsa all'aperto. Corpo libero, esercizi addominali, test e programmazione personale.

Corsa all'aperto. Attività ed esercizi con piccoli attrezzi. Funicella, sequenza con diversi tipi di saltelli: piedi pari, alternati con e senza rimbalzo.

Test motori.

Atletica leggera

Tecnica di corsa (corsa veloce).

Corsa veloce test 30 60 80 e 100 metri.

Resistenza

Corsa di resistenza (esercizi con varie andature e ritmi diversi). In presenza.

- Esercizi sulla tecnica di corsa
- Esercitazioni sulla corsa di resistenza in steady state
- Esercitazioni sulla corsa di resistenza con il metodo dell'interval training

Esercitazioni di sintesi/verifica ritmo e minutaggio personale test 800 metri

1000 metri e test di Cooper

SPAZIO TEMPO

PALLAMANO

Storia

Regolamento

Tecnica e tattica

PALLACANESTRO

Storia

Regolamento

Tecnica e tattica

TENNIS

Storia

Regolamento

Tecnica e tattica

PALLAVOLO

Storia

Regolamento

Tecnica e tattica

CALCIO A 5

Storia

Regolamento

Tecnica e tattica

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



RUGBY

Storia
Regolamento
Tecnica e tattica

PALLANUOTO

Storia
Regolamento
Tecnica e tattica

DIVERSITA' E UGUALIANZE PARAOLIMPIADI ATTIVITA' SPORTIVA ADATTATA

PARTE PRATICA

Sport di squadra:

PALLAMANO

I fondamentali del gioco.

Sport individuale:

ATLETICA

Specialità di velocità 100 200 e 400 metri su pista

**specialità di resistenza: 800 e 1000 metri su pista
salto in lungo e salto in alto.**

TENNIS

I fondamentali
Tecnica e tattica di gioco
Partita

Sport di squadra:

PALLACANESTRO

I fondamentali del gioco.

PALLAVOLO

I fondamentali del gioco.

CALCIO A 5

I fondamentali del gioco.

EDUCAZIONE CIVICA

Alimentazione dello sportivo

Benefici attività fisica sul corpo

Salute e benessere e attività in ambiente naturale

Come evitare e correggere le malattie: Paramorfismi e dismorfismi colonna vertebrale

Caratteristiche

Funzioni

Benefici dell'attività fisica su di esse.

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



In sintesi:

NUCLEI TEMATICI

1) SPAZIO E TEMPO sport individuali e di squadra.

2) DIVERSITA' E UGUALIANZE paralimpiadi e attività sportiva adattata.

PROF.SSA R. ANGELERI

I.R.C.

I fondamenti della morale cattolica: libertà - legge morale- coscienza

La persona: l'atto umano

Antropologia cristiana : enciclica " Fratelli Tutti" Papa Francesco

Tematiche di Bioetica

Fede e politica: la dottrina sociale della Chiesa dalla Rerum Novarum alla Centesimus Annus ,

categorie fondamentali: bene comune-solidarietà- sussidiarietà

DISCIPLINE OPZIONALI

PROGRAMMA DI: SCIENZE DEGLI ALIMENTI, MICROBIOLOGIA E SICUREZZA ALIMENTARE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Prof. Rizzotti Rino

Agricoltura e alimentazione sostenibile

- Dalla Carta di Milano eredità dell'Expo 2015: la filiera alimentare del terzo millennio e lo sviluppo sostenibile.
- Indicatori ambientali collegati alle coltivazioni e all'alimentazione: carbon footprint, ecological footprint e water footprint. Consumatori consapevoli dalle nostre scelte alimentari. La doppia piramide alimentare e la dieta corretta.
- I nuovi prodotti alimentari: alimenti light, fortificati, funzionali, prebiotici e probiotici.
- Gli alimenti OGM e il miglioramento genetico per una maggiore ricchezza nutrizionale specie per i paesi poveri.
- Novel food, gli additivi alimentari naturali ed industriali
- Gli alimenti di gamma, la conservazione del cibo, la shelf life e l'uso di gas inerti per la conservazione.
- Alimenti integrali e biologici, gli integratori alimentari e la nutrigenomica.
- Le etichette alimentari, la consapevolezza della filiera alimentare e delle qualità nutrizionali.

Microbiologia e sicurezza alimentare

- Il modello HACCP per l'analisi dei rischi sulla sicurezza del cibo; sicurezza nella filiera agroalimentare; responsabilità su tutta la filiera, from farm to fork, dalla campagna alla forchetta.
- Contaminazione biologica e principali patogeni potenzialmente presenti negli alimenti: caratteristiche biologiche, ecologiche e di analisi di laboratorio dei prioni, dei virus, dei batteri, delle muffe e dei protozoi
- Ruolo dei microrganismi nella trasformazione degli alimenti e microrganismi come causa di alterazione; fonti di contaminazione e modalità di prevenzione, la pastorizzazione e la sterilizzazione del latte.
- Malattie di origine alimentare: infezioni batteriche, virali e fungine, intossicazioni e tossinfezioni.
- Principali malattie di origine alimentare:

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



Ricerche degli studenti per gruppi di classe comune e presentazione in diretta streaming delle ricerche: Salmonella, Colera, Stafilococco, Listeria, Botulinum, Shigella, Bacillus cereus, Epatite A, Brucellosi, Aflatossine fungine, Toxoplasmosi, Tenia solium, Anisakis. (Ricerche effettuate durante il primo quadrimestre).

Le allergie e le intolleranze alimentari:

- Ricerche di approfondimento effettuate dagli studenti per gruppi di classe comune e presentazione in diretta streaming delle ricerche: Allergie alimentari alle proteine del latte; alle uova, latte e arachidi; intolleranze alla presenza di istamina nella dieta; glutammato e conservanti alimentari; intolleranza al fruttosio e al lattosio; il favismo e la celiachia; la reazione allergica al nichel negli alimenti e intossicazioni da tossine batteriche



**CORSO OPZIONALE Primo quadrimestre
AMBITO METODOLOGICO "ANDIAM AD IMPARARE : scopri il tuo metodo di studio!"**

prof.ssa Cignoli Francesca

1) Incontro di introduzione al corso

- METODO etimologia del termine
- STUDIO etimologia del termine

2) L'ORGANIZZAZIONE

- definizione del termine Organizzazione
- indagine "Consapevolezza di sè" ; riflessione sul dubbio.
- Cos'è lo studio e sue caratteristiche : intenzionalità e autoregolazione .
- Indagine : le mie abitudini di studio .

3) IMPARARE

- LA PIRAMIDE DELL'APPRENDIMENTO
- Cos'è l'apprendimento /imparare : definizione

4) STILE di apprendimento : peculiarità, caratteristica personale

- DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO A SECONDA DEL CANALE SENSORIALE UTILIZZATO:

VISIVO-VERBALE

VISIVO-NON VERBALE

UDITIVO

CINESTETICO

- 5) STILI COGNITIVI:** riguarda il conoscere. Gli stili cognitivi sono le modalità di elaborare le informazioni e di conoscere che una persona usa in modo prevalente.

6) COS'È LA MOTIVAZIONE?

- LA MOTIVAZIONE ALLO STUDIO

7) GLI STILI ATTRIBUTIVI

IMPEGNO

FORTUNA

ABILITÀ

FACILITÀ

AIUTO ESTERNO

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- Ma qual è quello migliore?

8) L'ANSIA SCOLASTICA

- CHE COS'È L'ANSIA?

- Prova a descrivere ciò che senti quando provi ansia a scuola.

- È SEMPRE NEGATIVA?

9) L'AUTOSTIMA

10) I PENSIERI DANNOSI

11) PRENDERE APPUNTI

- Consigli pratici : SOTTOLINEARE IL LIBRO DI TESTO

12) REALIZZARE MAPPE E SCHEMI

corso opzionale
FOTOGRAFIA
Prof. Francesco Fuoco

PROGRAMMA SVOLTO

- Storia della fotografia attraverso le fotografie dei “Maestri”
- La luce naturale e le sue caratteristiche
- L’esposizione corretta (diaframmi, tempi e ISO)
- Le impostazioni della fotocamera: programmi, priorità di tempi e diaframmi
- Il bilanciamento del bianco
- Gli obiettivi (grandangolari normali tele e zoom)
- La profondità di campo e la prospettiva
- La composizione dell’immagine
- Generi fotografici: paesaggio, fotografia urbana, reportage, ritratto
- Introduzione alla post produzione/fotoritocco

CORSO OPZIONALE Il quadrimestre - prof.ssa Cignoli Francesca

“EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ : IL FENOMENO MAFIOSO DALLE ORIGINI AL MAXI PROCESSO – DALLA PARTE DELLE VITTIME”.

PROGRAMMA SVOLTO (da marzo a maggio)

1) Dalle origini a Portella della Ginestra :

- poteri e rapporti nella Sicilia postunitaria ; i Faci Siciliani.
- Mafia, antimafia e fascismo.
- Il dopoguerra : l'antimafia dei contadini 1945-47 – Portella della Ginestra , la mafia politica .
- Uno stereotipo : la mafia come emergenza

2) La presa di coscienza – dagli anni Cinquanta al 1962

- La Chiesa del Cardinal Ruffini : negare il problema
- L'antimafia dei politici : il tentativo di “rimanere puliti”
- Mafia imprenditrice e sindacati antimafia
- La prima Commissione parlamentare antimafia
- Un'antimafia non violenta : Danilo Dolci

3) Gli anni '70

- Peppino Impastato
- La forza della mafia negli anni '70 : paura e droga
- La mafia come strumento per influenzare il destino della società : da Michele Sindona alla P2
- La fine dell'insensibilità nei confronti della mafia : la Chiesa contro la mafia : il Cardinale Pappalardo
- Il compromesso storico in Sicilia : quando la politica diventa “inaffidabile” per la mafia
- Catania, i Cavalieri , Pippo Fava e I Siciliani
- Tentativo di risveglio politico in Sicilia: Piersanti Mattarella

4) L'antimafia giudiziaria si salda a quella della società civile

- La mafia attacca lo Stato
- 1982 , l'anno della svolta : Pio la Torre e Carlo Alberto Dalla Chiesa
- Antimafia per legge
- La grande offensiva dello Stato
- L'esperienza del coordinamento antimafia
- La strategia di indagine dei pentiti
- Dopo la guerra di mafia: violenza per consolidare il primato

5) Il maxiprocesso : dalla sentenza di primo grado alla conferma della Cassazione

- Quando è cominciato tutto ...
- Da Rocco Chinnici ad Antonino Caponnetto .
- Il pool antimafia: Giovanni falcone , Paolo Borsellino , Leonardo Guarnotta e Giuseppe di Lello .
- Leonardo Sciascia e "i professionisti dell'antimafia "
- Il 1992 l'anno delle stragi : Capaci e via d'Amelio .

a.s. 2020/2021

MATERIA OPZIONALE: preparazione certificazione linguistica FIRST for schools

Docente: Pauline Anne King

Periodo dal 19 novembre 2020 al 25 febbraio 2021 (primo periodo)

Totale moduli :26

Programma svolto:

Speaking Parts 1, 2, 3 and 4 (tips and practice)

Writing: an essay (writing part 1), a review, set text an article

Set text: Rebecca di Daphne Du Maurier

Vocabulary: The Media

Le esercitazioni hanno privilegiato la parte orale e la parte scritta a livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza della lingua inglese.

Gli studenti hanno prodotto varie tipologie FCE di scrittura, corretti con commenti e consigli utili per l'esame.

Testo in uso: Cambridge English- First For schools- Oxford University Press



MATERIA OPZIONALE: preparazione certificazione linguistica FIRST for schools

Docente: Antonella Fracchia

Periodo dal 19 novembre 2020 al 25 febbraio 2021 (primo periodo)

Totale moduli 14 (7 sincroni e 7 asincroni)

N°alunni: 14

Programma svolto :

Phrasal verbs

Reading and use of English listening practice- test 1

Reading and use of English listening practice test 2

Reading and use of English listening practice test 3

Reading and use of English listening practice test 4

Reading and use of English listening practice test 5

Reading and use of English listening practice test 6.

Le esercitazioni hanno privilegiato la comprensione dei testi orali e scritti, con particolare riguardo al vocabolario , le strutture e le funzioni linguistiche a livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per la conoscenza della lingua inglese.

Riguardo lo Use of English ci si è soffermati sulle strutture linguistiche e i Phrasal Verbs che gli studenti non conoscevano o non ricordavano.

Le attività di ascolto sono state effettuate dai ragazzi come parte del lavoro di preparazione domestica e la docente ha poi fornito la chiave agli esercizi, con chiarimenti, quando richiesti.

CORSO OPZIONALE 2020-'21
LABORATORIO DI SCRITTURA GIORNALISTICA E PER LA COMUNICAZIONE
PROF. MASSIMO LONDROSI

PROGRAMMA SVOLTO

- La differenza tra esporre e narrare
- Pensare un articolo
- Crearsi uno stile
- Scrivere un articolo
- L'articolo di cronaca: dalla "nera" al resoconto
- Reportage, racconto di viaggio e articoli di commento
- Scrivere un'intervista
- L'inchiesta
- L'articolo scientifico

Inoltre:

- Partecipazione individuale di alcuni studenti al concorso giornalistico "La mattina dopo", indetto dal settimanale Il Ticino
- Partecipazione collettiva degli studenti del primo gruppo all'incontro/lezione con il dott. Alessandro Reposi, corrispondente dell'Agenzia Ansa

Materia opzionale: Anatomia Umana e preparazione al test di medicina

Docente : Cabrini Donatella

Ore del corso programmate: 21- svolte :21

Corso svolto nel I quadrimestre

Programma svolto

-Somministrazione dei test di medicina in modalità asincrona

. Approfondimenti dei seguenti argomenti trattati nei test in asincrono:

- apparato cardiovascolare
- apparato scheletrico: contrazione muscolare
- sistema nervoso: conduzione nervosa- elettroencefalogramma
- apparato digerente: la genetica del gusto (intervento docente universitario prof.ssa DeRossi)

Modalità di intervento didattico:

Power point

Video

Lezione dal docente universitario su PCR e genetica del gusto

Docente: Michele Bruschi

Programma svolto al corso opzionale di logica:

- Introduzione alla logica deduttiva
- Proposizioni semplici e composte
- Connettivi logici (coniunzione, disgiunzione, negazione, implicazione, doppia implicazione)
- Tavole di verità
- Condizione necessaria e sufficiente
- Sillogismi
- Modus ponens e modus tollens
- Logica e insiemistica
- Logica e algebra
- Quantificatori (universale ed esistenziale)
- Logica verbale
- Comprensione di brani
- Successione di numeri e lettere
- Logica matematica
- Logica figurale e meccanica
- Esercizi in preparazione ai test di ammissione universitari

Numero di moduli svolti

Primo periodo: 24 moduli totali di cui 12 asincroni

Secondo periodo:

al 4/5: 16 (di cui 8 asincroni)

Moduli previsti ancora da svolgere entro la fine dell'a.s. 10 (di cui 5 asincroni)

Totale secondo periodo: 26 moduli (13 asincroni)



Corso opzionale: “Approfondimenti di fisica”

Programma svolto

Prima parte:

1. Fenomenologia e interazione tra luce e filtri
2. Dalla polarizzazione del fotone alla misurazione quantistica e alle osservabili
3. Interazione tra luce e cristallo birifrangente
4. Relazioni tra proprietà
5. Misurazione classica e quantistica
6. Stato quantistico e vettore di stato
7. I diversi tipi di stato quantistico
8. Ortogonalità tra vettori di stato
9. La sovrapposizione quantistica
10. Sovrapposizione nell'ambito dell'atomo idrogenoide
11. Sovrapposizione nel contesto classico e in quello quantistico
12. Il modello quantistico
13. Non località e entanglement
14. Il problema della misurazione

Seconda parte:

15. Dalla fisica alla logica
16. Dalla logica alla probabilità
17. Sistemi quantistici: difficoltà della logica e della probabilità classica
18. Qubit come estensione del bit classico
19. Porte logiche a uno e più qubit
20. Circuiti quantistici
21. Algoritmi quantistici
22. Non località e teorema di Bell (cenni)
23. Crittografia classica e quantistica
24. Teorema di non clonazione
25. Teletrasporto quantistico

Prof. Claudio Sutrini

Corso opzionale: "Anatomia, genetica-preparazione test università"
Prof. Elena Sbalchiero

Il corso si è tenuto per 2 moduli settimanali dal 4 marzo 2021 al 27 maggio 2021

Testi utilizzati

Colonna B.

Le basi chimiche della vita

Chimica organica, Biochimica, Biotecnologie

Pearson

Programma svolto

Mitosi

Meiosi, leggi di Mendel, ereditarietà legata al sesso

DNA: struttura e replicazione

DNA: trascrizione, traduzione, mutazioni

Espressione genica

Biomolecole: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici

Cenni di glicolisi, respirazione cellulare

Prof. Elena Sbalchiero

MATERIE OPZIONALI

Programma svolto del corso

PROGRAMMARE IN PYTHON: MIGLIOR LINGUAGGIO PER INIZIARE

DOCENTE: **Prof.ssa Federica Scarrione**

PIANO ORARIO: **2 moduli settimanali (II quadrimestre)**

CLASSI: **5as, 3bs, 4bs, 5bs, 3cs, 4cs, 3asport, 4asport, 5asport, 3cl, 4asum, 3bsum**

OBIETTIVI DEL CORSO

Il corso ha offerto agli studenti una rapida panoramica delle strategie di potenziamento delle competenze informatiche. Inoltre ha conseguito i seguenti obiettivi:

- conoscenza di concetti come variabile, funzione, lista, modulo, libreria
- competenza di progettazione del codice e uso dei diagrammi di flusso
- capacità di coltivare idee e capacità di strutturare il pensiero

CONTENUTI DEL CORSO

Introduzione alla programmazione

Introduzione al linguaggio Python

Sintassi di base, assegnazioni, variabili e tipi primitivi

Operatori di base

Espressioni booleane e istruzioni condizionali

Istruzioni iterative/cicli

Definizione di funzioni

Strutture dati fondamentali: stringhe e collezioni

Operazioni su stringhe

Operazioni su collezioni: liste, insiemi, tuple e dizionari

Gestione Input/Output: lettura e scrittura da tastiera e da file

Gestione delle eccezioni

Classi, costruttori, metodi, incapsulamento, ereditarietà, polimorfismo

Librerie built-in di Python

Introduzione a librerie e strutture di dati aggiuntive per il calcolo scientifico e la visualizzazione ed elaborazione di dati, come numpy, pandas ecc.

Cenni sull'analisi di complessità degli algoritmi

Voghera, 11/05/2021

Prof.ssa Federica Scarrione

Per presa visione dei Programmi disciplinari da parte della classe
I rappresentanti di classe

NOME E COGNOME

NOME E COGNOME



4.3) PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

L'attività di alternanza, a norma della Lg.107 c.33, è stato un percorso articolato realizzato in contesti diversi con una forte integrazione ed equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa nell'ottica di una didattica per competenze.

La classe, nel corso del triennio, ha partecipato a percorsi formativi relativi alle sotto riportate categorie per un totale minimo di 90 ore per ciascun studente, suddivise in : attività di formazione curriculare di preparazione agli stage e di stage individuale in azienda

a scuola

Percorso formativo	X
Presentazione del progetto alternanza	x
Corso sulla sicurezza	x
Approfondimento disciplinare su diritti e doveri del mondo del lavoro	x
Incontri di orientamento alle scelte universitarie	x
Incontri con esperti di diversi settori	x
Project work	x

con la scuola

Attività	X
Visite guidate ad aziende	x
Attività in laboratori scientifici	
Visita di Laboratori scientifici	
Visite guidate a uffici	
Visite guidate a musei	
Partecipazione a conferenze sul mondo del lavoro	x
Incontri con tecnici operanti nei vari settori	x

fuori da scuola

stage in azienda/ente ospitante (inserire le categorie di pertinenza)	X
Enti No-Profit	
Enti pubblici	
Aziende	
Servizio Sanitario	
Studi professionali	
Percorsi PCTO on line	x

La partecipazione, l'interesse e l'impegno per le esperienze svolte dalla classe durante le ore curricolari ed extracurricolari di preparazione agli stage individuali sono stati verificati e valutati all'interno delle discipline coinvolte mediante discussioni, esercitazioni, relazioni individuali e di gruppo

Gli stage individuali sono stati certificati e valutati dal consiglio di classe, viste le valutazioni dei tutor aziendali.

I tutor scolastici hanno raccolto le ore svolte, le competenze raggiunte e le relative valutazioni sulla piattaforma regionale. La stampa in pdf per ciascun alunno è disponibile agli atti presso la segreteria dell'Istituto.

4.4 Strumenti dell'autonomia

a- la compattazione di ore è stata utilizzata per le discipline insegnate dallo stesso docente (Italiano-Latino; Matematica-Fisica; Storia-Filosofia), sia per poter effettuare verifiche, sia per poter approfondire alcune tematiche

b- la flessibilità dell'orario è stata utilizzata nel caso di scambi d'ora tra docenti per il completamento di compiti in classe che richiedono un numero di ore eventualmente superiore a quelle consecutive disponibili per le singole discipline (es. simulazione prove d'esame)

c- quota di variabilità per lo svolgimento di attività integrative in orario antimeridiano.

d- durante l'ultimo anno di corso in applicazione della legge 107/2015, utilizzando la quota di autonomia prevista già dal DPR 275/99 nel rispetto del monte ore previsto dal curriculum,, sono state introdotte discipline opzionali a scelta dei singoli studenti

5) Attività integrative dell'anno(elenco)

Programmazione				Rendicontazione	
attività	argomento/destinazione	Durata	n°partecipanti indicare la previsione	n°partecipanti effettivi	Ricaduta didattica
Progetto Educazione alla Salute	Incontri con esperti Admo, Avis – Conferenza sulla Pandemia	Circa 2 ore – curricolare	Tutta la classe	INTERA CLASSE	Obiettivi raggiunti
		Circa 2 ore - curricolare	Tutta la classe	INTERA CLASSE	Obiettivi raggiunti
Scienze	Possibili incontri con l'università di Pavia	extracurricolare	Tutta la classe	Attività non svolte	
Inglese	History or Virtual walk	Circa 2 ore	Tutta la classe	ATTIVITA' NON SVOLTE	
	Campionato di Lingua Inglese	Circa 4 ore	Per gruppi di interesse	Nessun partecipante	
Scienze Motorie	Possibile attività presso il Campo Giovano e Palaoltrepo di Voghera	Curricolare	Tutta la classe	TUTTA LA CLASSE	Obiettivi raggiunti
Attività di Istituto	Incontro online con Sami Modiano per giorno della Memoria	Curricolare	Tutta la classe	INTERA CLASSE	Obiettivi raggiunti

6) Metodologie didattiche e strumenti per la valutazione

6.1a metodologie didattiche – liceo scientifico sportivo² in presenza

DISCIPLINE	ITALIA NO	DIRIT TO	STORIA	FILOSO FIA	INGLE SE	MATEM	FISICA	SCIENZ E	DISC SPOR TIVE	SCIE MOT	.IRC	
LEZIONI FRONTALI	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2
LEZIONI INTERATTIVE	2	1	1	1	2			2			3	3
LAVORI DI GRUPPO	2											
ATTIVITÀ DI LABORATORIO												
ALTRO*									3	3		

- attività all'aperto e in palestra

6.1b metodologie didattiche – liceo scientifico sportivo² - in DAD

DISCIPLINE	ITALIA NO	DIRIT TO	STORIA	FILOSO FIA	INGLE SE	MATEM	FISICA	SCIENZ E	DISC SPOR TIVE	SCIE MOT	.IRC	
VIDEOLEZIONI	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
SPORTELLI ON LINE								1				
LAVORI DI GRUPPO	1							1				
RELAZIONI	1							1				
ALTRO												

² Indicare la frequenza: 1.raramente –2.spesso-3. sempre

² Indicare la frequenza: 1.raramente –2.spesso-3. sempre

6.2.a

Modalità di verifica e numero di prove – liceo scientifico ad indirizzo Sportivo

	<i>Italiano</i>		<i>Storia</i>		<i>Filosofia</i>		<i>Diritto</i>		<i>Matematica</i>		<i>a Fisica</i>		<i>Inglese</i>		<i>Scienze</i>		<i>Scienze Motorie e Sportive</i>		<i>Discipline Sportive</i>		<i>IRC</i>	
	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
Interrogazioni	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3			3	2	2	3	2	2		
Interrogazioni brevi																					X	X
Discussione strutturata																					4	4
Elaborati sincroni (secondo tipologie diverse discipline)	5	3							5	4	4	3			3	3	2	2	2	2		
Elaborati asincroni	2	2														2	2	2	2			
Test sincroni	2	4	3	3	3	3			1	1	1	/				7	5	5	3			
Elaborazione di progetti																						
Lavori di gruppo	1	1																				
Relazioni	1	1																				

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA ORALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI		GRAVEM. INSUFF.	INSUFFIC.	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
ALUNNA/O		0-9	10-19	20-22	23-25	26-28	29-30
A. PADRONANZA DELLA LINGUA (lessico, esposizione, organicità del discorso)	punti 0-3	punti 4-6	punti 7	punti 8	punti 9	punti 10	
	esposizione confusa, frammentaria, incoerente; lessico elementare	esposizione difficoltosa, poco strutturata; lessico povero e scarsamente pertinente	esposizione abbastanza chiara, sintatticamente semplice; lessico in genere corretto	esposizione corretta con sufficiente proprietà nell'uso del lessico specifico	esposizione discretamente strutturata, accompagnata da un uso coerente del lessico specifico	esposizione ben strutturata, precisa ed appropriata nell'uso del lessico specifico	
B. CONOSCENZA (conoscere cioè discutere e approfondire sotto vari profili diversi argomenti)	punti 0-3	punti 4-6	punti 7	punti 8	punti 9	punti 10	
	gravi lacune nelle conoscenze acquisite; erronea comprensione di contenuti anche di base	lacune diffuse nell'acquisizione dei dati; superficiale comprensione anche di contenuti di base	acquisizione nelle linee essenziali dei contenuti di base, senza gravi lacune	acquisizione abbastanza ampia di concetti ed argomenti	acquisizione nel complesso esauriente e precisa di concetti ed argomenti	acquisizione sicura ed approfondita di concetti ed argomenti, inseriti in un quadro di riferimento ben delineato	
C. CAPACITA' DI RIELABORAZIONE (utilizzare conoscenze acquisite, collegarle nell'argomentazione; utilizzare e integrare conoscenze e competenze relative alle materie dell'ultimo anno di corso)	punti 0-3	punti 4-6	punti 7	punti 8	punti 9	punti 10	
	gravi incertezze nell'elaborazione dei concetti; argomentazione molto debole o assente	difficoltà di orientamento tra gli argomenti proposti; incapacità di argomentare in modo logico	sufficiente capacità di orientamento; elaborazione ed argomentazione semplici, ma lineari	capacità di analizzare gli argomenti proposti con discreta pertinenza; argomentazione sostanzialmente corretta	buona capacità di analizzare gli argomenti proposti, evidenziando eventuali connessioni; argomentazione coerente e chiara	sicura capacità di analisi e di sintesi di fronte agli argomenti proposti; capacità di istituire relazioni tra i contenuti; buone capacità argomentative	

PUNTEGGIO TOTALE (A+B+C) : / 30

TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DI INSEGNAMENTO DI ITALIANO DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO DI CUI ALL'ART.18 COMMA 1 LETTERA B:

V LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Giacomo Leopardi

Dai Canti:

- *Alla luna*
- *L'infinito*
- *A Silvia*
- *Il sabato del villaggio.*
- *Il passero solitario*

Giovanni Verga

- *Come le dita della mano (cap.I)*

Gabriele d'Annunzio

Da “ Il piacere”:

- *La vita come opera d'arte (Libro primo, cap.II)*

Da “ Il trionfo della morte”:

- *Il Verbo di Zarathustra (Libro quinto, cap.III)*

Da “ Alcyone”:

- *La pioggia nel pineto*

Giovanni Pascoli

Da “Myricae”:

- *Lavandare*
- *Trilogia: Temporale- Il Lampo- Il tuono*
- *X agosto.*

Da “Canti di Castelvecchio”:

- *Il gelsomino notturno*

Italo Svevo

- *La prefazione*
- *La vita è sempre mortale. Non sopporta cure (dal capitolo Psicoanalisi)*

Luigi Pirandello

Da “Il fu Mattia Pascal”:

- *Lo strappo nel cielo di carta (cap.12)*
- *Estratto dalla Seconda Prefazione (p.357)*

Da “Quaderni di Serafino Gubbio operatore”:

D O C U M E N T A Z I O N E D E L L E A T T I V I T À E D U C A T I V E E D I D A T T I C H E



ISTITUTO con certificato Sistema Qualità
ISO 9001:2015

rev2020



- *Una mano che gira la manovella (Quaderno 1, capitolo I e II)*

:

Giuseppe Ungaretti

Da “L’allegria”:

- *Veglia*
- *San Martino del Carso*
- *Soldati*

Da “ Il dolore”

- *Non gridate più*

Umberto Saba

Dal “Canzoniere”:

- *Squadra paesana*
- *Tre momenti*
- *Tredicesima partita*
- *Fanciulli allo stadio*
- *Goal*

Eugenio Montale

Da “Ossi di seppia”:

- *Merigiare pallido e assorto*
- *Spesso il male di vivere ho incontrato*